

**Банк актуального педагогического опыта педагогических работников МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
по состоянию на 1 сентября 2023 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема АПО	Уровень обобщения АПО	№ свидетельства или приказа УО о внесении АПО в районный банк данных	Год	Адрес сайта, на котором представлен опыт
1	Черных Е.И. учитель математики и информатики	Развитие информационной и учебно-познавательной компетентности учащихся через личностно – ориентированный подход на уроках информатики и ИКТ	Муниципальный Информационный банк инновационного опыта лучших учителей области Региональный	Регистрационный номер – 104, приказ отдела образования № 128 от 27.03.2007 г.	2007 2008	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/ http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/prObraz/111bank_08.asp
		Использование технологии проектного обучения на уроках информатики и ИКТ как средство повышения результативности обучения	Школьный	Приказ по школе № 261 от 28.12.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование технологии проектного обучения на уроках информатики и ИКТ как средство повышения мотивации и креативности мышления	Муниципальный	Регистрационный номер – 9, приказ управления образования № 223 от 02.04.2012 г.	2012	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Проблемное обучение как средство повышения результативности государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по математике.	Школьный	Приказ по школе от 16.12.2016 №392	2016	http://sch1.edunoskol.ru/
		Проблемное обучение как	Муниципальный	Приказ УО №158 от	2017	http://edunoskol.ru/

		средство повышения результативности государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по математике.		02.03.2017		
		Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики как средство повышения качества образования учащихся 5-9 классов.	Муниципальный	Приказ УО №464 от 27.05.2022	2022	
2	Кузнецова С.А. учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время на основе православных традиций	Муниципальный Информационный банк инновационного опыта лучших учителей области Региональный	Регистрационный номер – 043, приказ отдела образования № 142 от 19.04.2006 г.	2006 2008	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/ http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/prObraz/111bank_08.asp
		Реализация деятельностного подхода в обучении через решение практических задач в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности.	Муниципальный	Приказ управления образования № 174 от 3 марта 2015 года	2015	
		Решение проектных задач в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе как условие формирования универсальных учебных действий.	Региональный	Регистрационный номер 894	2016	http://beliro.ru

		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов путем использования заданий на основе проверочных работ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Муниципальный	Приказ управления образования №38 от 23.01.2023 г.		
3	Голованова Г. Я. – учитель химии и биологии	Структурирование содержания углубленного курса химии в 10 – 11 классах как средство повышения качества знаний учащихся	Муниципальный Региональный Информационный банк инновационного опыта лучших учителей области Региональный	Регистрационный номер – 021, приказ отдела образования № 11 от 28.01.2005 г. Свидетельство о внесении АПО в областной банк данных, регистрационный номер – 182	2005 2006 2009	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/ www.ipkps.bs.u.edu.ru/source/method_sluzva/teacher/op06/op5.asp http://www.ipkps.bs.u.edu.ru/source/prObraz/111bank_09.asp
4	Дудникова И. И. – учитель истории и обществознания	Использование познавательных и проблемно-творческих заданий на уроках истории и обществознания	Муниципальный	Регистрационный номер – 003, приказ отдела образования № 11 от 28.01.2005 г.	2005	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
5	Селезнева Г.Н. – учитель английского языка	Мотивационная обеспеченность уроков английского языка путём создания игровых ситуаций на начальном этапе обучения	Муниципальный	Регистрационный номер – 084, приказ отдела образования № 142 от 19.04.2006 г.	2006	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование проектной деятельности на уроках английского языка как условие формирования коммуникативных универсальных действий	Школьный	Приказ по школе от 16.12.2016 №392	2016	http://sch1.edunoskol.ru/

		на начальном этапе обучения				
		Использование проектной деятельности на уроках английского языка как условие формирования коммуникативных универсальных действий на начальном этапе обучения	Муниципальный	Приказ УО №158 от 02.03.2017	2017	http://edunoskol.ru/
		Обучение монологической речи через реализацию личностно-ориентированного подхода на уроках английского языка в начальной школе.	Школьный	Приказ по школе № 378 от 15.11 2021	2021	
6	Гурова В. В. – учитель начальных классов	Этнокультурная лексика как средство языков развития младших школьников	Муниципальный	Приказ отдела образования № 142 от 19.04.2006 г.	2006	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Организация исследовательской деятельности как средство повышения познавательной активности младших школьников в условиях реализации УМК «Перспективная начальная школа»	Школьный	Приказ по школе № от 27.01.2011	2011	
			Муниципальный	Регистрационный номер – 185, приказ управления образования № 62 от 03.02.2011 г.	2011	
		Формирование исследовательских навыков младших школьников как средство развития познавательной активности	Региональный	Регистрационный номер 590	2012	http://www.ipkps.bsu.edu.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Характеристика как форма фиксации итогового оценивания выпускника	Школьный	Приказ по школе № 374 от 18.12.2015 г.	2015	

		начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	Муниципальный	Приказ УО № 171 от 14.03.2016	2016	http://edunoskol.ru/
		Проблемный диалог как средство развития познавательной активности обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения.	Муниципальный	Приказ УО №142 от 25.02.2021 г.	2021	
7	Шевцова А.Ф. – учитель математики	Условия формирования у обучающихся умения решать задачи, содержащие знак модуля	Муниципальный	Регистрационный номер 105, приказ отдела образования № 128 от 27.03.2007 г.	2007	http://sch1.edunoskol.ru/
		Различные формы урочной и внеклассной работы по математике как способ активизации познавательной деятельности учащихся	Школьный	Приказ по школе № 261 от 28.12.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер 7, приказ управления образования № 223 от 02.04.2012 г.	2012	http://edunoskol.ru/
		Условия формирования умения решать задачи, содержащие знак модуля	Школьный	Приказ по школе № от 16.12.2016 №392	2016	http://sch1.edunoskol.ru/
		Формирование умения решать задачи, содержащие знак модуля, как средство развития творческих способностей учащихся.	Муниципальный	Приказ УО №158 от 02.03.2017	2017	http://edunoskol.ru/
8	Севальнева А.Н. – учитель истории и обществознания	Развивающее обучение как способ формирования коммуникативных компетенций учащихся	Школьный	Приказ по школе № 114 от 02.02.2006	2006	http://edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 102, приказ отдела образования № 128 от 27.03.2007 г.	2007	http://sch1.edunoskol.ru/
		Работа с историческими источниками как условие	Школьный	Приказ по школе № 60 от 04.03.2010	2010	

		повышения качества знаний учащихся по истории	Муниципальный	Регистрационный номер-116, приказ управления образования №158 от 15.03.2010 г.	2010	
			Региональный	Регистрационный номер 586	2012	http://www.ipkps.bsu.edu.ru/
9	Давыдова Д.М. – учитель математики и информатики	Использование творческих заданий для развития творческого потенциала учащихся на уроках математики	Муниципальный	Регистрационный номер 099, приказ отдела образования № 128 от 27.03.2007 г.	2007	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Дивергентные задачи как средство формирования познавательных УУД учащихся на уроках математики.	Школьный	Приказ по школе № 374 от 18.12.2015 г.	2015	http://sch1.edunoskol.ru/
		Дивергентные задачи как средство формирования познавательных УУД учащихся на уроках математики.	Муниципальный	Приказ УО № 171 от 14.03.2016	2016	http://edunoskol.ru/
10	Гакова О.А. – учитель английского языка	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка как способ повышения качества знаний учащихся	Муниципальный	Регистрационный номер – 098, приказ отдела образования №128 от 27.03.2007 г.	2007	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование мультимедийных средств обучения на уроках как средство повышения мотивации обучающихся в иноязычном образовательном процессе	Школьный	Приказ по школе № 261 от 28.12.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер-5, приказ управления образования №223 от 02.04.2012 г.	2012	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
11	Незнамова Е.А. – учитель начальных классов, классный	Нравственное воспитание младших школьников через использование народных традиций во	Муниципальный	Регистрационный номер – 100, приказ отдела образования № 128 от 27.03.2007 г.	2007	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/

	руководитель	внеурочной деятельности				
		Нравственное воспитание младших школьников через использование народных традиций в урочной и внеурочной деятельности	Школьный	Приказ по школе № 34 от 02.02.2009	2009	
			Муниципальный	Регистрационный номер – 84, приказ управления образования № 157 от 30.03.2009 г.	2009	
12	Фролова Т.Н. – учитель ИЗО и черчения	Формирование творческой личности с высоким уровнем культуры через приобщение к изобразительному искусству	Муниципальный	Регистрационный номер – 62, приказ управления образования № 157 от 31.03.2008 г.	2008	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование разнообразных материалов и техник на уроках изобразительного искусства как условие развития творческих способностей учащихся.	Муниципальный	Регистрационный номер – 29, приказ управления образования №173 от 05.03.2014 г.	2014	
13	Светличная Н. И. – учитель начальных классов	Формирование патриотизма, понимание народных традиций через внеклассную работу и уроки литературного чтения	Школьный	Приказ по школе № 3 от 03.01.2008	2008	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 64, приказ управления образования № 157 от 31.03.2008 г.	2008	
		Игровые упражнения как средство развития логического мышления младших школьников на уроках математики.	Муниципальный	Приказ управления образования № 174 от 3 марта 2015 года	2015	
14	Андрейчиков А.Р. – учитель технологии и профессиональног	Формирование информационной и учебно-познавательной компетентности учащихся	Школьный	Приказ по школе № 34 от 02.02.2009	2009	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Приказ управления образования № 157 от	2009	

	о обучения	через личностно – ориентированный подход на уроках профессионального обучения		30.03.2009 г.		
15	Ильченко Н. Н. – учитель начальных классов	Развитие экологической культуры на уроках и во внеурочной деятельности как средство формирования экологического сознания младших школьников	Школьный	Приказ по школе №60 от 04.03.10	2010	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 115 приказ управления образования №158 от 15.03.2010		
		Наличие целостной системы работы на уроках и во внеурочной деятельности как условие формирования экологической культуры младших школьников	Муниципальный	Регистрационный номер 32 приказ управления образования №223 от 02.04.2012	2012	http://edunoskol.ru/
16	Токарева Н. И. – учитель начальных классов	Формирование деятельной личности на уроках русского языка на основе использования технологии уровневой дифференциации	Школьный	Приказ по школе № 34 от 02.02.2009	2009	http://edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 115 приказ управления образования №158 от 15.03.2010	2010	http://sch1.edunoskol.ru/
17	Шевченко Н. Г. – учитель начальных классов	Работа над текстом на уроках литературного чтения как средство творческого развития младшего школьника	Школьный Муниципальный	Приказ по школе №60 от 04.03.2010 Регистрационный номер-117 приказ управления образования №158 от 15.03.2010	2010	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/

		Использование исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности как условие развития общих исследовательских умений и навыков младших школьников.	Муниципальный	Приказ управления образования № 174 от 3 марта 2015 года	2015	
		Развитие школьного (детского) туризма как средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области	Муниципальный	Приказ управления образования №1264 от 27.12.2019	2019	
18	Трофимова Н. Н. – учитель истории и обществознания	Развитие духовно-нравственной компетенции младших школьников через изучение народной культуры	Школьный	Приказ по школе №60 от 04.03.2010	2010	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Приказ УО №158 от 15.03.2010		
		Духовно-нравственное развитие личности младших школьников через изучение народной культуры	Региональный	Регистрационный номер 501	2011	http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/op11/apo_11/nach11.asp
		Приёмы работы с картой на уроках истории как условие успешного усвоения учащимися исторических знаний и формирование пространственных представлений	Школьный	Приказ по школе от 15.12.2017 №428	2017	
		Приемы работы с картой на уроках истории как условие успешного усвоения учащимися исторических знаний и формирования	Муниципальный	Приказ УО №175 от 02.03.2018	2018	

		пространственных представлений.				
19	Прокопенко Т. В. – учитель русского языка и литературы	Интенсивное формирование устойчивых навыков правописания на основе обобщенно-составительного подхода к изучению морфологии на синтаксической основе	Школьный	Приказ по школе № от 27.01.2011	2011	http://edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 158, приказ управления образования № 62 от 03.02.2011 г.	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
20	Третьякова Н. Г. – учитель русского языка и литературы	Совершенствование обучения русскому языку на основе личностно-ориентированного подхода	Школьный	Приказ по школе № 114 от 02.02.2006	2006	http://edunoskol.ru/
			Муниципальный	Приказ по школе № от 27.01.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
21	Шевцов А. И. – учитель физики	Условия реализации личностно-ориентированной технологии обучения как один из путей развития интереса учащихся к предмету	Школьный	Приказ по школе № от 27.01.2011	2011	http://edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер – 168, приказ управления образования № 62 от 03.02.2011 г.	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование системно-деятельностного подхода на уроках физики как условие повышения качества знаний учащихся.	Школьный	Приказ по школе № от 16.12.2016 №392	2016	http://sch1.edunoskol.ru/
		Использование системно-деятельностного подхода на уроках физики как условие повышения качества знаний учащихся.	Муниципальный	Приказ УО №158 от 02.03.2017	2017	http://sch1.edunoskol.ru/
22	Зацепин В. И. – учитель	Использование народных и подвижных игр на уроках	Школьный	Приказ по школе № от 27.01.2011	2011	http://edunoskol.ru/

	физической культуры	физической культуры как средство развития учащихся	Муниципальный	Регистрационный номер – 144, приказ управления образования № 62 от 03.02.2011 г.	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
23	Журавлева И.П. – учитель английского языка	Применение современных компьютерных технологий как средства активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка	Школьный	Приказ по школе №261 от 28.12.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
		Индивидуальные образовательные траектории учащихся как средство развития навыков самостоятельной работы на уроках математики	Муниципальный	Регистрационный номер 6 приказ управления образования №223 от 02.04.2012	2012	http://edunoskol.ru/
24	Свиридова В. А. – учитель биологии	Использование технологии проблемного обучения на уроках биологии как средство развития познавательной активности учащихся	Школьный	Приказ по школе №261 от 28.12.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер 8 приказ управления образования №223 от 02.04.2012	2012	http://edunoskol.ru/
25	Глушкова Л. Е. – учитель математики и информатики	Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики на средней ступени обучения как условие активизации познавательной деятельности учащихся	Школьный	Приказ по школе №14 от 27.01.2011	2011	http://sch1.edunoskol.ru/
			Муниципальный	Регистрационный номер 4 приказ управления образования №223 от 02.04.2012	2012	http://edunoskol.ru/
26	Флайк Е.А. – учитель начальных классов	Развитие креативных способностей путём приобщения к продуктивной творческой деятельности в условиях группы продлённого дня	Муниципальный	Регистрационный номер 21 приказ управления образования №228 от 20.03.2013 г.	2013	http://edunoskol.ru/ http://sch1.edunoskol.ru/
27	Теремязева С.Ю.	Использование технологии	Муниципальный	Регистрационный номер	2013	http://edunoskol.ru/

	– учитель начальных классов	социального проектирования в деятельности детской общественной организации как условие повышения уровня социальной активности		22 приказ управления образования №228 от 20.03.2013 г.		http://sch1.edunoskol.ru/
		Исследовательская деятельность как одно из условий формирования универсальных учебных действий младших школьников	Муниципальный	Приказ управления образования №1264 от 27.12.2019	2019	
28	Дудникова И.И. – директор Трунова Л.В. – зам. директора	Индивидуальное методическое сопровождение как условие развития дидактической системы педагогов школы.	Муниципальный	Приказ управления образования № 174 от 3 марта 2015 года	2015	
		Индивидуальное методическое сопровождение как условие развития дидактической системы учителя.	Региональный	Регистрационный номер 934	2016	http://beliro.ru

Директор школы _____ И.И. Дудникова