

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
И.И. Дудникова
29.08.2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога-психолога
Чобаковой Светланы Александровны
на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

1. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

3. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
<i>№ п/п</i>	<i>Форма проведения/ Цель исследования</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Примечание</i>
Будущие первоклассники				
1	Диагностика к школьному обучению	Апрель-май		
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	сентябрь		
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Сентябрь-октябрь		
3	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Апрель		
4	Изучение уровня Выявить уровень воспитанности учащихся Групповая Апрель Педагог- воспитанности учащихся	Апрель		
5	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	В течение года		
6	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года		
7	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	В течение года		
8	Мониторинг детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года		
9	Мониторинг детей, находящихся ТЖС	В течение года		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	сентябрь		
2	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	октябрь		
3	Проведение СПТ (7-9 классы)	Октябрь		
4	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	В течение года		
5	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года		
6	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	В течение года		
7	Мониторинг детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года		
8	Мониторинг детей, находящихся ТЖС	В течение года		

Обучающиеся 10-11 классов				
1	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	Октябрь		
2	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Сентябрь		
3	Проведение СПТ	Октябрь		
4	Диагностика ценностно-нравственной сферы	Декабрь		
5	Диагностика готовности к сдаче экзаменов (11 классы)	Апрель		
6	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9, 11 классы)	Ноябрь-декабрь		
7	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	В течение года		
8	Скрининг диагностика психологического климата в классе	В течение года		
9	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года		
10	Мониторинг детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года		
11	Мониторинг детей, находящихся ТЖС	В течение года		
Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении и «группы риска»				
1	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся	Ноябрь, май		
2	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Октябрь, апрель		
3	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-10 классов	Ноябрь		
4	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Октябрь-ноябрь		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и «дети-инвалиды»				
1	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Октябрь, апрель		
Педагоги школы				
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Ноябрь		
Родители обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				
1	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей-инвалидов	Октябрь, апрель		
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	В течение года		
2	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	В течение года		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Сентябрь-октябрь		
2	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5 классов. Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Сентябрь-октябрь		
3	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9 классы)	2 полугодие		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (11 классы)	2 полугодие		
2	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 11 классы	2 полугодие		
Обучающиеся , испытывающие трудности в обучении и «группы риска»				
1	Индивидуальные занятия (по запросу)	В течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и «дети-инвалиды»				
1	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах	В течение года		
ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся школы				
1	Собрание с учащимися 7-11 классов «Что такое СПТ?»	Сентябрь		
2	Проведение классных часов (по запросу)	В течение года		
3	Ознакомление с результатами исследований	В течение года		
Родители обучающихся				

1	Ознакомление с результатами исследований	В течение года		
2	Собрание с родителями 7-11 классов «Что такое СПТ?»	Сентябрь		
3	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Октябрь		
4	Семинар для родителей учащихся 5 классов «В 5 класс без стресса»	Октябрь		
5	Выступления на общешкольных родительских собраниях	В течение года		
6	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться	Ноябрь, февраль, апрель		
Педагоги школы				
1	Разработка памяток, буклетов	В течение года		
2	Оформление стендовой информации	В течение года		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Проведение консультаций по запросу	В течение года		
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Проведение консультаций по запросу	В течение года		
Педагоги школы				
1	Проведение консультаций по запросу	В течение года		
Родители обучающихся				
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностик	В течение года		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Участие в заседаниях ППк	В течение года		
2	Участие в заседаниях Совета Профилактики	В течение года		
3	Участие в заседаниях школьной службы медиации	В течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Планирование работы	Сентябрь		
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Ежедневно		
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	В течение года		
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	В течение года		
5	Заполнение карт развития	В течение года		

6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	В течение года		
7	Самообразование	В течение года		
8	Аналитический отчет в конце года	Май		
9	Посещение уроков педагогов	В течение года		
10	Участие в педагогических советах	В течение года		