

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени
Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г.Новый Оскол Белгородской области
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 с УИОП
имени Княжны Ольги Николаевны
Романовой» г. Новый Оскол
Белгородской области
И. И. Дудникова/
Приказ от 29.08.2025 г.



**План методической работы
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны
Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2025-2026 учебный год**

Анализ методической работы школы в 2024 – 2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО».

Основными принципами методической работы были:

- взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
- системность в проведении методической работы;
- гуманистическая направленность методической работы, ориентация на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
- дифференциация и индивидуализация методической деятельности на основе учета информационных профессиональных потребностей и уровня квалификации педагогов;
- непрерывность и преемственность методической работы с педагогами;
- демократизация методической работы, предоставление права выбора различных форм участия в ней.

В прошедшем учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах;
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через работу школьных и муниципальных методических объединений, работу педагогического совета, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов, участие в областных, районных семинарах, практикумах;
- изучение и мониторинг образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе БелИРО и дистанционные курсы повышения квалификации.

Актуальные вопросы образования обсуждались на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Основными задачами работы школьных методических объединений являлись следующие:

- осуществление стратегического планирования и тактики методической работы в школе;
- организация методического мониторинга;
- выработка рекомендаций по обеспечению качества образования;
- внедрение новых технологий в педагогическую практику;
- совершенствование профессиональной подготовки педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов.

В течение учебного года на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год;
- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году;
- влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов;
- анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- рассмотрение вопроса о формировании учебных планов, выборе учебников на 2025 – 2026 учебный год;
- анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 года;
- введение ФООП и федеральных рабочих программ;
- анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование функциональной грамотности;
- защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х и 10 классов;
- анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ, вопросы подготовки обучающихся к ГИА и др.

Руководители школьных МО принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, предметных недель, семинаров, оказывали консультативную и

практическую помощь молодым педагогам, проводили индивидуальные консультации с учителями; большое внимание уделялось повышению профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, аттестацию, участие в семинарах, конференциях, конкурсах различных направлений и уровней.

Аттестация и курсовая подготовка педагогических кадров

Одним из основных направлений методической работы является развитие учительского потенциала. Росту профессионального мастерства педагогов способствуют курсы повышения квалификации, а также аттестация педагогов с целью присвоения квалификационных категорий.

В 2024- 2025 учебном году аттестовались 10 педагогов:

1. Бусловская С.В., учитель математики, - высшая квалификационная категория.
2. Выблова В.С., учитель русского языка и литературы, - первая квалификационная категория.
3. Голованова Г.Я., учитель химии, - высшая квалификационная категория.
4. Дудникова И.И., учитель истории и обществознание, - высшая квалификационная категория.
5. Журавлева И.П., учитель английского языка, - высшая квалификационная категория.
6. Куприянова Е.А., учитель математики и информатики, - высшая квалификационная категория.
7. Незнамова Е.А., учитель начальных классов, - высшая квалификационная категория.
8. Рудавина Е.О., учитель технологии, - первая квалификационная категория.
9. Селезнёва Г.Н., учитель английского языка, - высшая квалификационная категория.
10. Чемёркина М.А., учитель географии, - высшая квалификационная категория.

Пять учителей повысили свою квалификационную категорию и пять – подтвердили.

Квалификационные категории педагогов МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» на 1 сентября 2025 года

Высшая	Первая	Без категории
1. Величко Е.В.	1. Дудникова О.И.	1. Кобзарева Н.Е.
2. Гурова В.В.	2. Жеребненко А.В.	2. Гордиенко Ю.В.
3. Голованова Г.Я.	3. Ивницкий Е.И.	3. Верстова У.Ю.
4. Глушкова Л.Е.	4. Ильченко Н.Н.	4. Кудрявцев А.А.
5. Давыдова Д.М.	5. Романенко А.А.	5. Козка П.А.
6. Дудникова И.И.	6. Рудавина Е.О.	
7. Зацепин В.И.	7. Чибаква С.А.	
8. Кузнецова С.А.	8. Попова Н.В.	
9. Кузнецова И.В.	9. Лихтина С.С.	
10. Незнамова Е.А.	10. Сушкова Е.В.	
11. Севальнева А.Н.	11. Выблова В.С.	
12. Свиридова В.А.		
13. Третьякова Н.Г.		
14. Трофимова Н.Н.		
15. Трунова Л.В.		
16. Фролова Т.Н.		
17. Черных Е.И.		
18. Шевченко Н.Г.		
19. Куприянова Е.А.		
20. Ивницкая И.Г.		
21. Светличная Н.И.		
22. Токарева Н.И.		
23. Калугина М.В.		
24. Семкович Е.А.		
25. Теремязева С.Ю.		

26. Флайк Е.А.		
27. Худобина Е.С.		
28. Кравцов С.А.		
29. Бусловская С.В.		
30. Журавлева И.П.		
31. Селезнёва Г.Н.		
32. Чемёркина М.А.		

Высшую квалификационную категорию имеют 32 чел. (66,6%), первую категорию - 11 чел. (23%), без категории – 5 чел. (10,4%), двое из них молодые специалисты.

Доля педагогов с высшей и первой категорией – 89,6%.

Активно ведётся работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации.

В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 44 педагога школы, по 121 программе:

1. Бусловская С.В. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Компьютерная грамотность и основы программирования, 72 ч.
2. Величко Е.В. - Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 180 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.
3. Вёрстова У.Ю. - Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования, 40 ч.
4. Выблова В.С. - ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: ключевые компетенции современного учителя, 144 ч.; ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе, 144 ч.; Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС, 72 ч.; Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.; Разговоры о важном в современной школе 2024/2025: методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности, 144 ч.; Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации; 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
5. Глушкова Л.Е. - Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и ФООП, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Методика преподавания элективного курса "Практическая информатика" в старшей школе, 36 ч.
6. Голованова Г.Я. - Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС, 108 ч.; Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (химия), 22 ч.
7. Гордиенко Ю.В. - Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в системе общего и профессионального образования, 72 ч.; Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС, 72 ч.; Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
8. Гурова В.В. - Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.; Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях

реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Православная культура в начальной школе, 16 ч.; Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода, 72 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

9. Давыдова Д.М. - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Компьютерная грамотность и основы программирования, 72 ч.

10. Дудникова И.И. - Обучение по охране труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч.; Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 ч.; Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике, 256 ч.; Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, 560 ч.

11. Дудникова О.И. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 36 ч.

12. Жеребенко А.В. - Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС, 54 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч.;

13. Журавлева И.П. - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.;

14. Зацепин В.И. - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч.; Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС, 54 ч.; Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч.

15. Ивницкая И.Г. - Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.; Психолого-педагогические аспекты воспитательной деятельности в школе, 18 ч.; Актуальные вопросы изучения современной истории России, 36 ч.; Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, 72 ч.; Организация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации, 36 ч.

16. Ивницкий Е.И. - Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы, 36 ч.; Специфика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации предметной области «Искусство», 54 ч.; Организация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации, 36 ч.

17. Ильченко Н.Н. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

18. Калугина М.В. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.; Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС, 72 ч.; Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.; Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

19. Кобзарева Н.Е. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при

изучении учебных предметов, 16 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

20. Козка П.А. - Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 268 ч.; Организация гражданского и патриотического воспитания молодёжи, 18 ч.; Преподаватель, обучающий приёмам оказания первой помощи, 20 ч.; Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике, 256 ч.

21. Кравцов С.А. - Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 268 ч.

22. Кудрявцев А.А. - Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования, 40 ч.

23. Кузнецова И.В. - Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС, 54 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч.

24. Кузнецова С.А. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода, 72 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

25. Куприянова Е.А. - Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 268 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

26. Незнамова Е.А. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Компьютерная грамотность и основы программирования, 72 ч.

27. Рудакина Е.А. - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

28. Светличная Н.И. - Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч.; Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.

29. Свиридова В.А. - Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО, 72 ч.

30. Севальнева А.Н. - Актуальные вопросы изучения современной истории России, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

31. Селезнёва Г.Н. - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

32. Семкович Е.А. - Современное учебное занятие по биологии в медицинском классе в рамках предпрофессионального образования, 24 ч.; Организация профильного обучения и предпрофессионального образования с медицинской направленностью, 24 ч.; Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников, 18 ч.

33. Теремязева С.Ю. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, 36 ч.

34. Токарева Н.И. - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

35. Третьякова Н.Г. - Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы, 36 ч.

36. Трофимова Н.Н. - Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

реализации ФГОС общего образования, 36 ч.; Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи, 20 ч.

37. Трунова Л.В. - Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.; Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

38. Флайк Е.А. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

39. Фролова Т.Н. - Специфика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации предметной области «Искусство», 54 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

40. Худобина Е.С. – Логопедия, 1080 ч.; Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

41. Чемёркина М.А. - Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «География», 72 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

42. Черных Е.И. - Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.; Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере: региональный аспект, 36 ч.; Методы и инструменты бережливого производства (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций), 18 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

43. Чибаква С.А. - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 ч.; Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 82 ч.; Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников, 18 ч.; Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч.; Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

44. Шевченко Н.Г. - Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч.; Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.

Проблема:

1. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
2. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Пути решения:

- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
- Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности и в вопросах воспитания.

- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, а также по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Важную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2024-2025 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой школы.

№ п/п	ФИО	Должность	Методическая тема
1.	Ага Владимир Константинович	учитель	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий.
2.	Бебекян Анжелика Акоповна	учитель	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС.
3.	Величко Елена Валериевна	учитель	Использование обучающей анимации на уроках литературы.
4.	Верстова Ульяна Юрьевна	учитель	Использование искусственного интеллекта (ИИ) в обучение иностранному языку в школе в условиях реализации обновлённых ФГОС.
5.	Выблова Виктория Сергеевна	педагог-организатор	Активизация творческой, познавательной деятельности школьников посредством использования современных технологий.
6.	Гурова Валентина Васильевна	учитель	Проблемный диалог как средство формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
7.	Голованова Галина Яковлевна	учитель	Экспериментальная работа на уроках химии с применением информационных технологий как средство формирования инструментальных компетенций учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.
8.	Гордиенко Юлия Владимировна	педагог-психолог	Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей.
9.	Глушкова Людмила Евгеньевна	учитель	Выполнение лабораторных работ и экспериментов на уроках физики с применением цифровой лаборатории как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
10.	Давыдова Джамия Михайловна	учитель	Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся.
11.	Дудникова Ирина Ивановна	директор	Совершенствование управленческой культуры для обеспечения развития и повышения конкурентоспособности МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.

			Новый Оскол Белгородской области.
12.	Дудникова Ольга Ивановна	учитель	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
13.	Жеребненко Алексей Вячеславич	учитель	Совершенствование физической подготовленности учащихся через использование игровых и соревновательных методов обучения.
14.	Журавлева Инна Петровна	учитель	Современный урок английского языка с позиций требований ФГОС .
15.	Зацепин Владимир Иванович	учитель	Влияние подвижных игр на развитие физических качеств младших школьников.
16.	Ивницкий Евгений Иванович	учитель	Эмоциональность и оценочность в современной русской литературе.
17.	Ивницкая Ирина Георгиевна	заместитель директора	Личностно-деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении.
18.	Ильченко Наталья Николаевна	учитель	Использование активных форм обучения как средство формирования коммуникативных УУД в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
19.	Калугина Маргарита Васильевна	учитель	Формирование читательской компетенции учащихся на уроках литературы.
20.	Кузнецова Светлана Александровна	учитель	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
21.	Куприянова Елена Александровна	учитель	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики.
22.	Кузнецова Ирина Владимировна	учитель	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры.
23.	Кудрявцев Андрей Александрович	учитель	Использование мобильных технологий на занятиях по английскому языку.
24.	Кравцов Сергей Анатольевич	заместитель директора	Проблемы перехода образовательных учреждений на отечественное программное обеспечение.
25.	Козка Павел Алексеевич	педагог доп. образования	Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся.
26.	Кобзарева Наталья Евгеньевна	учитель	Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения через использование технологий проблемного обучения.
27.	Незнамова Елена Александровна	учитель	Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе, как средство формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
28.	Новиков Александр Викторович	преподаватель-организатор ОБЖ	Роль преподавателя-организатора ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
29.	Прокопенко Татьяна	учитель	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы

	Викторовна		как средство повышения качества образования.
30.	Рудавина Елена Олеговна	учитель	Развитие творческих и познавательных способностей учащихся на уроках технологии и во внеурочное время.
31.	Светличная Наталия Ивановна	учитель	Формирование читательской компетентности как основы функциональной грамотности младших школьников.
32.	Семкович Евгения Александровна	учитель	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.
33.	Селезнева Галина Николаевна	учитель	Методы и приемы интенсивного обучения английскому языку на основе повышения эффективности качества знаний учащихся.
34.	Севальнева Алла Николаевна	учитель	Работа с историческими источниками как одно из средств формирования коммуникативной компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС.
35.	Свиридова Валентина Александровна	учитель	Повышение учебной мотивации на уроках биологии через проблемное обучение.
36.	Сушкова Екатерина Владимировна	учитель	Межпредметные связи математики с другими предметами.
37.	Теремязева Светлана Юрьевна	учитель	Формирование естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности.
38.	Токарева Наталья Ивановна	учитель	Этнокультуроведческий подход в обучении родному языку.
39.	Третьякова Наталья Георгиевна	учитель	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
40.	Трофимова Наталья Николаевна	учитель	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
41.	Трунова Лариса Васильевна	заместитель директора	Инновационные технологии сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС.
42.	Фролова Татьяна Николаевна	учитель	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО.
43.	Флайк Елена Александровна	учитель	Формирование представлений о родном языке как национально-культурном феномене в свете ФГОС НОО (на основе фразеологии).
44.	Худобина Екатерина Сергеевна	учитель	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка.
45.	Харьков Надежда Алексеевна	учитель	Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся.

46.	Черных Елена Ивановна	заместитель директора	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС.
47.	Чемеркина Мария Анатольевна	учитель	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.
48.	Шевченко Наталья Геннадьевна	учитель	Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над темой по самообразованию;
- недостаточно активная работа учителей по обобщению актуального педагогического опыта.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения. В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, становились победителями и призёрами.

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Выблова В.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2025, номинация «Педагогический дебют»	Победитель
2	Куприянова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса школьных телестудий «ТелеИдея», номинация «Копилка методических идей»	2 место
3	Ильченко Н.Н.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»	3 место
4	Чемеркина М.А.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Педагогическая волна», номинация «Открытия без границ»	Призёр
5	Школа	Конкурс на присуждение ежегодной премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодёжи.	Победитель
6	Выблова В.С.	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году защитника Отечества, номинация «Методическая копилка»	Победитель
7	Калугина М.В.	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году защитника Отечества, номинация «Методическая копилка»	Победитель
8	Трофимова Н.Н.	Муниципальный этап Областной недели «Музей и дети»	Победитель
9	Незнамова Е.А.	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одарёнными детьми «Фитнес для ума»	Призёр
10	Трофимова Н.Н.	Областной фестиваль краеведческих объединений, посвящённый 80-летию Победы в Великой	Победитель

	Отечественной войне (Конкурс музейных экспозиций)	
--	---	--

Проблемы:

1. Ежегодно наиболее активно участие в конкурсах принимают одни и те же учителя. Часть учителей пассивно относятся к участию в профессиональных конкурсах, ссылаясь на нехватку времени и другие причины.
2. Не достаточно осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
3. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
4. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Пути решения:

- Обеспечение качественного методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу «равный» учит «равного».
- Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет.
- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
- Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
- Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.
- Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
- Совершенствование системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы принимали участие в работе предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, участвовали в разработке заданий для проведения муниципальных мониторингов по предметам.

В работе предметной комиссии ГЭК по проверке работ участников ГИА в качестве эксперта участвовала Голованова Г.Я. Заместители директора Ивницкая И.Г., Трунова Л.В., Черных Е.И., учитель химии Голованова Г.Я., учитель истории и обществознания Трофимова Н.Н., учитель математики Давыдова Д.М. являются членами региональных учебно-методических объединений педагогов. Учитель русского языка Величко Е.В. и учитель начальных классов Гурова В.В. являются руководителями муниципальных методических объединений педагогов.

Педагоги школы распространяли опыт своей работы через веб-публикации на личных сайтах и на своих страницах в различных интернет-сообществах, участие в семинарах, конференциях, заседаниях муниципальных методических объединений педагогов.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
1	Шевченко Н.Г.	Всероссийский форум «Функциональная грамотность педагога:	Функциональная грамотность как основа развития

		инструменты и сервисы».	гармоничной личности в современных условиях.
2	Бусловская С.В.	Всероссийский форум «Функциональная грамотность педагога: инструменты и сервисы».	Лабораторные и практические работы на уроках математики как способ формирования функциональной грамотности обучающихся.
3	Шевченко Н.Г.	Региональный круглый стол «Образовательный потенциал Победы в Великой Отечественной войне».	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.
4	Кузнецова С.А. Шевченко Н.Г.	Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность».	Воскресная школа – центр духовного единства учеников, их родителей, педагогов, духовенства храма.
5	Шевченко Н.Г.	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики».	Участник
6	Выблова В.С.	Серия вебинаров «Принципы и особенности обновлённых ФГОС и ФООП».	Участник
7	Выблова В.С.	Научно-методическая конференция «Профессиональные компетенции педагога в современной школе».	Участник
8	Выблова В.С.	Педагогические чтения «Современные технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью».	Участник
9	Выблова В.С.	Серия вебинаров «Единое образовательное пространство».	Участник
10	Чибакова С.А.	Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений на тему «Актуальные вопросы в работе с обучающимися школы специалистов службы сопровождения».	Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в образовательных организациях. Рекомендации для педагогов «Правила в общении с детьми участников СВО».
11	Селезнёва Г.Н.	Региональный семинар «Эффективные приёмы работы со слабомотивированными обучающимися на уроках английского языка при обучении аудированию».	Фрагмент урока в 4 «Б» классе «Работа с текстом «Коренные американцы». Преодоление трудностей понимания речи на слух.
12	Журавлева И.П.	Региональный семинар «Эффективные приёмы работы со слабомотивированными обучающимися на уроках английского языка при обучении аудированию».	Фрагмент урока в 5 «Б» классе «Удивительные приключения. Развитие навыков аудирования».
13	Вёрстова У.Ю.	Региональный семинар «Эффективные приёмы работы со	Фрагмент урока в 5 «Б» классе «Моя семья (наши

		слабомотивированными обучающимися на уроках английского языка при обучении аудированию».	любимые занятия)». Эффективные приёмы совершенствования навыков аудирования.
14	Кудрявцев А.А.	Региональный семинар «Эффективные приёмы работы со слабомотивированными обучающимися на уроках английского языка при обучении аудированию».	Фрагмент урока в 7 «А» классе «Средства массовой информации». Использование аутентичных аудио текстов при обучении аудированию.
15	Ага В.К.	Региональный семинар «Эффективные приёмы работы со слабомотивированными обучающимися на уроках английского языка при обучении аудированию».	Фрагмент урока в 8 «В» классе «Полезные и вредные для здоровья привычки». Формирование навыков аудирования с целью понимания основного содержания.
16	Куприянова Е.А.	Региональный вебинар «Проектная деятельность: трудный рецепт лёгких успехов».	Проектно-исследовательская деятельность в области информатики как средство самореализации и мотивации к обучению старших учеников (из опыта работы).
17	Вёрстова У.Ю.	Заседание муниципального методического объединения учителей иностранного языка «Практические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка».	Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.
18	Гурова В.В.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, нацеленная на достижение нового качества образования».	Анализ результатов ВПР-2024: проблемы и пути их решения.
19	Кобзарева Н.Е.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, нацеленная на достижение нового качества образования».	Особенности подготовки к ВПР на уроках окружающего мира.
20	Гордиенко Ю.В.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, нацеленная на достижение нового качества образования».	Как помочь своему ребёнку подготовиться к ВПР.
21	Чобакова С.А.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов «Система работы учителя по подготовке обучающихся к	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ВПР.

		ВПР, нацеленная на достижение нового качества образования».	
22	Величко Е.В.	Заседания муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.	Требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году. Проектирование уроков русского языка/литературы в рамках обновленных ФГОС.
23	Величко Е.В.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»	Методика подготовки к выполнению наиболее сложных тестовых заданий №№ 12, 14, 23. ЕГЭ по русскому языку (выявленных в ходе составления статистико-аналитического отчета по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в Белгородской области).
24	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»	ОГЭ по русскому языку. Новые возможности подготовки.
25	Шевченко Н.Г.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов общеобразовательных организаций.	Историческая память о Великой Отечественной войне как духовно-нравственная основа патриотического воспитания младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
26	Кузнецова С.А.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов общеобразовательных организаций.	Современные подходы к формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
27	Ильченко Н.Н.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальных классах.
28	Теремязева С.Ю.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов.	Формирование текстовых умений младших школьников на уроках русского языка.
29	Светличная Н.И.	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов.	Формирование функциональной грамотности на уроках

			математики в начальных классах.
30	Худобина Е.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Содержание деятельности педагога-наставника в современной школе (из опыта работы учителя-филолога)
31	Калугина М.В.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Способы совершенствования техник и практик в работе учителя русского языка и литературы.
32	Выблова В.С.	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Современные технологии на уроках русского языка в основной школе.
33	Трунова Л.В.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Система работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области
34	Чибакова С.А.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Мастер-класс «Сохранение психологического здоровья школьников» (из опыта работы педагога-психолога)
35	Светличная Н.И.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Фрагмент урока математики в 3 «Б» классе «Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число».
36	Чемёркина М.А.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Фрагмент урока-игры в 5 «Б» классе «Эстафета здоровья».
37	Голованова Г.Я.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Творческая мастерская «Вещества, хранящие жизнь и здоровье»
38	Свиридова В.А.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Фрагмент урока биологии в 7 «А» классе «Грибы как царство живой природы»
39	Голованова Г.Я.	Муниципальный семинар «Внедрение	Мастер-класс «В поисках

		здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	эликсира жизни».
40	Семкович Е.А.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Репортаж-обзор «Волонтёры – медики на страже здоровья» о деятельности школьного отряда волонтёров-медиков «Ольгинский поезд добра».
41	Семкович Е.А.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Презентация достижений обучающихся в научно-исследовательской деятельности «О чём поведал микроскоп».
42	Кузнецова И.В.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Фрагмент внеурочного занятия в рамках реализации регионального проекта «Внедрение фитнес-технологий на занятиях физической культурой в образовательных организациях Белгородской области (для учениц 10-11 классов)»
43	Жеребненко А.В.	Муниципальный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации современных стандартов».	Фрагмент урока физической культуры в 6 «А» классе «Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»
44	Незнамова Е.А.	Межмуниципальный семинар-практикум «Развитие математических способностей у детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО»	Решение практических задач на развитие логического и алгоритмического мышления в начальной школе на уроках математики.
45	Светличная Н.И.	Межмуниципальный семинар-практикум «Развитие математических способностей у детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО»	Использование учебного курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития математических способностей младших школьников.
46	Кузнецова С.А.	Региональный фестиваль наставничества «Учу! Учусь!».	Приёмы и методы эффективной учёбы или как развить компетенции, необходимые в XXI веке.
47	Бебекян А.А. Давыдова Д.М.	Региональный фестиваль наставничества «Учу! Учусь!».	Рецепт профессионального Успеха.
48	Козка П.А.	Региональный семинар «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС».	Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЗР (из опыта работы).

Проблема: Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Пути решения:

- Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

- Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.

- Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях, участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.

В 2024-2025 учебном году были проведены **предметные недели**. В подготовке и проведении предметных недель принимали участие все педагоги. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, соревнования. При проведении мероприятий создавалась атмосфера заинтересованности каждого учащегося в работе, стимулировалось использование различных способов выполнения задания без боязни ошибиться, создавались педагогические ситуации, позволяющие каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность. Развивались у учащихся мыслительные умения, необходимые для жизни в современном мире, умения критически относиться к информации, самостоятельно принимать решения и делать выводы. Нужно отметить, что дети проявляли большой интерес к проводимым мероприятиям, носящим познавательный, развивающий, воспитывающий и творческий характер.

Большую творческую подготовку к проведению предметных недель осуществляли учителя начальных классов. Использовались современные компьютерные технологии. В целях развития интереса к предметам рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег. Предметные недели прошли организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

Выводы: Каждый педагог имеет возможность предьявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях, обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки.

Проблема: Снижение активности педагогов по обобщению АПО и распространению опыта через публикации.

Организация работы с одарёнными детьми

Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения повышенного уровня обучения является работа с одарёнными детьми.

Целями данной работы являются:

- 1) выявление и поддержка учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;
- 2) развитие интеллектуальных, творческих, технических способностей учащихся;
- 3) поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Задачи:

- 1) формирование у учащихся представлений о целостной картине мира;
- 2) широкое привлечение учеников к участию в научно - исследовательской работе;

- 2) пропаганда научных знаний об окружающем мире, интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- 3) знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
- 4) участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах.
- 5) формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- 6) развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- 7) ранняя профессиональная ориентация учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году уделялось большое внимание работе с детьми, проявляющими способности в различных областях деятельности. В школе работало научное общество учащихся начальных классов «Поиск» (руководитель Кузнецова С.А.) и НОУ старшекласников «АТОМ» (руководитель Голованова Г.Я.), Центр интеллектуального развития «Кванториум», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», лаборатория «Архитектура живых систем», а также множество творческих кружков и спортивных секций. В течение учебного года школьники принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, становясь победителями и призёрами.

Информация о результативном участии обучающихся МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Региональный этап/ Всероссийский этап	Наименования конкурса	ФИО обучающегося	Результат
1	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Иванова Яна Валерьевна	призёр
2	Региональный этап	Областной конкурс медиапроектов "Открывая прошлое, сохраним будущее"	Власюк Иван	2 место
3	Региональный этап	Региональный творческий конкурс «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Троценко Александра	2 место
4	Всероссийский этап	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Троценко Александра	призёр
5	Всероссийский этап	35-ый Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Троценко Александра	победитель
6	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Троценко Александра	финалист
7	Всероссийский этап	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Семкович Екатерина	победитель
8	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских	Семкович Екатерина	победитель

		работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь",		
9	Всероссийский этап	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Семкович Екатерина	призёр
10	Всероссийский этап	Международная студенческая научная конференция "Горинские чтения. Инновационные решения для АПК"	Семкович Екатерина	2 место
11	Всероссийский этап	35-ый Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Семкович Екатерина	победитель
12	Всероссийский этап	XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Прочанкин Александр	победитель
13	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Прочанкин Александр	победитель
14	Региональный этап	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Швыдкова Вероника	призёр
15	Всероссийский этап	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Швыдкова Вероника	победитель
16	Всероссийский этап	XXIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Семкович Егор	победитель
17	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Семкович Егор	победитель
18	Всероссийский этап	XXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Семкович Егор	призёр
19	Региональный этап	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Власюк Глеб	2 место
20	Всероссийский этап	XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Власюк Глеб	победитель
21	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов	Власюк Глеб	победитель

		дошкольников и школьников "Я - исследователь"		
22	Региональный этап	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Головко Дарья	призёр
23	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Головко Дарья	победитель
24	Региональный этап	Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Головко Дарья	победитель
25	Всероссийский этап	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Флайк Ольга	победитель
26	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Куприянова Ксения	победитель
27	Всероссийский этап	Международная студенческая научная конференция "Горинские чтения. Инновационные решения для АПК"	Куприянова Ксения	лауреат
28	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Уханёва Злата	победитель
29	Региональный этап	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Уханёва Злата	призёр
30	Всероссийский этап	35-ый Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Уханёва Злата	победитель
31	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Уханёва Злата	Финалист
32	Региональный этап	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Уханёва Злата	призёр
33	Всероссийский этап	VIII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я - исследователь"	Бондарь Анастасия	победитель
34	Всероссийский	Всероссийский конкурс	Лупенко	призёр

	этап	«Большая перемена»	Анастасия	
35	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Литвиненко Надежда	призёр
36	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Набокова Александра	призёр
37	Всероссийский этап	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Боева Кристина	призёр
38	Региональный этап	Областной конкурс детских телестудий "ТелеИдея"	Боева Кристина	3 место
39	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Боева Кристина	победитель
40	Всероссийский этап	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Ивницкий Егор	призёр
41	Всероссийский этап	Международная студенческая научная конференция "Горинские чтения. Инновационные решения для АПК"	Ивницкий Егор	лауреат
42	Региональный этап	Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Старт в медицину"	Болдырев Андрей	победитель
43	Всероссийский этап	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность", номинация "Медицина"	Болдырев Андрей	победитель
44	Всероссийский этап	Международная студенческая научная конференция "Горинские чтения. Инновационные решения для АПК"	Болдырев Андрей	победитель
45	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Воронина Анастасия	призёр
46	Региональный этап	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Коршуненко Дарья	призёр
47	Региональный этап	Региональный конкурс видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Дубова Карина	победитель
48	Региональный этап	Региональный конкурс видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Рыбалова Мария	победитель
49	Региональный этап	Региональный конкурс видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Смехнова Алина	победитель
50	Региональный этап	Региональный конкурс	Серкова	победитель

		видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Полина	
51	Региональный этап	Региональный конкурс видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Карачёнова Дарина	победитель
52	Региональный этап	Региональный конкурс видеороликов "Медкласс - будущее начинается с нас!"	Лобынцева София	победитель
53	Региональный этап	Всероссийский конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	Вичерка Вера	победитель
54	Региональный этап	XXI Областной конкурс юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Бойченко Елизавета	Гран-при
55	Всероссийский этап	Международная студенческая научная конференция "Горинские чтения. Инновационные решения для АПК"	Титова Ульяна	лауреат
56	Всероссийский этап	Международный конкурс подростковых историко-документальных медиаработ «Без срока давности: непокорённые»	Трунова Екатерина	Гран-при
57	Всероссийский этап	Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Благушин Александр	финалист
58	Всероссийский этап	Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Замараев Максим	финалист
59	Всероссийский этап	Всероссийский конкурсный отбор на участие в мероприятии Союзного государства «Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	Давыдов Евгений	победитель
60	Региональный этап	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Пелевина Елизавета	победитель
61	Региональный этап	Всероссийский фестиваль открытий и инициатив «Леонардо»	Волоконская Елизавета	призёр
62	Региональный этап	Областная экологическая акция «Внимание! Первоцвет!»	Камышева Валерия	призёр
63	Региональный этап	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Щекин Иван	призёр
64	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Дегтяренко Арсений	финалист
65	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Кислица София	финалист

66	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Крыксин Павел	финалист
67	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Ламанов Илья	финалист
68	Региональный этап	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Булавина Евгения	финалист
69	Региональный этап	Региональный конкурс «Победа в сердце каждого живёт»	Радомский Игорь	победитель
70	Региональный этап	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Головко Дарья	2 место

Конкурсы муниципального уровня				
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	ОУ, класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования ... и место	Ф.И.О. руководителя (наставника)
1	Иванова Яна	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке», победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
2	Власюк Иван	4 "Б"	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», победитель.	Сахаров Евгений Вячеславович, Токарева Н.И., Величко Е.В.
3	Рязанцева Алина	5 "Б"	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
4	Худобина Анастасия	4 "А"	Муниципальный этап Регионального творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 2 место	Фролова Татьяна Николаевна
5	Беседина Софья	4 "А"	Муниципальный этап Регионального творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 3 место	Фролова Татьяна Николаевна
6	Смехнова Полина	7 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Символ года", победитель	Незнамова Елена Александровна
			Муниципальный этап Регионального творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 3 место	Калугина Маргарита Васильевна
7	Троценко Александра	6 "Б"	Муниципальный этап Регионального творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 1 место. Региональный этап - 2 место.	Калугина Маргарита Васильевна

8	Семкович Екатерина	8 "А"	Муниципальный этап Регионального творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 2 место	Калугина Маргарита Васильевна
9	Сушков Андрей	8 "А"	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», 3 место	Фролова Татьяна Николаевна
			Муниципальный этап международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира", 2 место	Фролова Татьяна Николаевна
10	Спарышева Дарья	8 "Б"	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», 2 место	Фролова Татьяна Николаевна
11	Прочанкин Александр	2 "Б"	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», победитель	Кузнецова Светлана Александровна
12	Швыдкова Вероника	6 "Б"	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», победитель	Семкович Евгения Александровна
13	Семкович Егор	2 "Б"	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», победитель	Кузнецова Светлана Александровна
14	Власюк Глеб	2 "Б"	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», призёр	Кузнецова Светлана Александровна
15	Куприянова Ксения	6 «Б»	Муниципальный этап конкурса детских работ "Интернет без угроз", победитель	Куприянова Елена Александровна
16	Катернюк Сергей	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "#ВместеЯрче", победитель	Величко Елена Валерьевна
17	Беседин Андрей	9 "А"	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира", 2 место	Величко Елена Валерьевна
18	Шарыкина Полина	5 "Б"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
19	Ерёмина Алина	10	Муниципальный этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Новооскольского муниципального округа, призёр	Севальнева Алла Николаевна

			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	Севальнева Алла Николаевна
20	Сокорева Анна	11	Муниципальный этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Новооскольского муниципального округа, призёр	Трофимова Наталья Николаевна
21	Команда школы		Библиографическая игра "Библиотечные тайны", 2 место	
22	ВПК "Гранит"		Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0" среди курсантов военно-патриотических клубов Новооскольского муниципального округа, 1 место	Козка Павел Алексеевич
23	Боева Кристина	10	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
			Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий "ТелеИдея", номинация "Специальный репортаж", победитель	Сахаров Евгений Вячеславович
24	Дмитриева Мария	6 "А"	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество", номинация "Культурное наследие", 3 место	Калугина Маргарита Васильевна
25	Лупенко Анастасия	10	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», победитель	Чемёркина Мария Анатольевна
26	Литвиненко Надежда	10	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
			Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского, призёр	Токарева Наталья Ивановна, Кузнецова Светлана Александровна,

				Величко Елена Валериевна
27	Костенников Михаил	5 "Б"	Муниципальный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина», призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
			Муниципальный этап областной благотворительной акции "Доброе сердце разделит боль", 2 место	Чемёркина Мария Анатольевна
28	Команда КВН "Спасибо"		Отборочный этап Новооскольской юниор-лиги КВН. Сезон 2024 -2025, 2 место	Сахаров Евгений Вячеславович
29	Бабичев Матвей	5 "А"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", 2 место	Ломаченко Е.И.
30	Кузьмина Диана	5 "А"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", 2 место	Ломаченко Е.И.
31	Мельникова Надежда	5 "А"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", 2 место	Ломаченко Е.И.
32	Филатова Лидия	5 "А"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", 2 место	Ломаченко Е.И.
33	Картавенко Ангелина	5 "А"	Муниципальный этап областного конкурса "Подходы к отходам", 2 место	Ломаченко Е.И.
34	Радомский Игорь	9 "В"	Муниципальный этап конкурса эссе "День рубля", призёр	Калугина Маргарита Васильевна
35	Швалёва Варвара	7 "А"	Муниципальный этап конкурса эссе "День финансиста - 2024", победитель	Выблова Виктория Сергеевна
36	Дегтяренко Арсений	7 "А"	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество", номинация "Культурное наследие", 3 место	Калугина Маргарита Васильевна
37	Осташенко Роман	7 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	
38	Кравцова Екатерина	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	Севальнева Алла Николаевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, призёр	Севальнева Алла Николаевна

			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призёр	Величко Елена Валериевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	Севальнева Алла Николаевна
39	Шестакова Полина	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	Севальнева Алла Николаевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, призёр	Севальнева Алла Николаевна
40	Набокова Александра	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	Севальнева Алла Николаевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призёр	
41	Бабичева Елена	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
42	Трибуль Дарья	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
43	Кириянова Полина	8 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
44	Бакирова Вероника	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
45	Давыдов Евгений	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр	Чемёркина Мария Анатольевна
46	Карачёноква Дарина	9 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призёр	Харьков Надежда Алексеевна
47	Боева Кристина Сергеевна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, призёр	Новиков Александр Викторович
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призёр	Вёрстова Ульяна Юрьевна
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Свиридова Валентина Александровна

48	Калашник Динара	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призёр	Ага Владимир Константинович
49	Карпенкова Карина	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призёр	Журавлева Инна Петровна
50	Бирюков Николай	7 "В"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, призёр	Куприянова Елена Александровна
51	Никулина Варвара	8 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр	Голованова Галина Яковлевна
52	Ивницкий Егор	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр	Голованова Галина Яковлевна
53	Гриднев Дмитрий	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр	Голованова Галина Яковлевна
54	Болдырев Андрей	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр	Голованова Галина Яковлевна
55	Голубев Владимир	7 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Свиридова Валентина Александровна
56	Шульга Мария	7 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Свиридова Валентина Александровна
57	Булавина Евгения	7 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Свиридова Валентина Александровна
58	Бычков Дмитрий	8 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Семкович Евгения Александровна
59	Курпякова Дарья	9 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Семкович Евгения Александровна
60	Смехнова Алина	9 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Семкович Евгения Александровна
61	Пупынина Анастасия	9 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	Семкович Евгения Александровна
62	Недоступ Александр	8 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, призёр	Глушкова Людмила Евгеньевна
63	Дулкай Иван	8 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, призёр	Глушкова Людмила Евгеньевна

64	Коваленко Екатерина	7 "А"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), призёр	Рудавина Елена Олеговна
65	Кузнецов Александр	9 "Б"	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призёр	Харьков Надежда Алексеевна
66	Яшны Полина	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призёр	Ивницкий Евгений Иванович
67	Радомская Анастасия	4 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Новогодний букет вместо ёлки", призёр	Незнамова Елена Александровна
68	Широких Екатерина	1 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Новогодний букет вместо ёлки", призёр	Флайк Елена Александровна
69	Попова Валерия	1 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Новогодний букет вместо ёлки", призёр	Флайк Елена Александровна
70	Кузнецов Роман	3 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Сказочное Рождество", призёр	Ильченко Наталья Николаевна
71	Трибуль Дарья	9 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Путешествие в волшебную зимнюю сказку", победитель	Попова Татьяна Николаевна
72	Утемова Кристина	3 "В"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Авангардный дизайн", призёр	Дудникова Ольга Ивановна
73	Головин Артем Владимирович	3 "А"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Авангардный дизайн", призёр	Ильченко Наталья Николаевна
74	Кузнецов Ярослав Витальевич	1 "Б"	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Новогодние фантазии", призёр	Шевченко Наталья Геннадьевна
75	Карачёноква Дарина Александровна	9 «Б»	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети", 3 место	Харьков Н.А.
76	Капустин Николай		Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскалённой земли", победитель	Ломаченко Е.И.

77	Команда «Знатоки веков»		Квест-игра волонтеров Победы Новоскольского муниципального округа "От князя Владимира до наших дней", 1 место	
78	Беседин Михаил	2 «А»	Муниципальный этап конкурса "Неопалимая Купина", 2 место	Калугина М.В.
79	Полякова Полина	6 «А»	Муниципальный этап регионального конкурса "Адрес детства - Россия", посвященного Году защитника Отечества, 2 место.	Калугина М.В.
80	Полякова Полина	6 «А»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции", 3 место	Калугина М.В.
81	Бондарь Анастасия	7 «А»	Муниципальный этап регионального конкурса "Адрес детства - Россия", посвященного Году защитника Отечества, 3 место.	Выблова В.С.
82	Кобзев Артём	7 «А»	Муниципальный этап регионального конкурса "Адрес детства - Россия", посвященного Году защитника Отечества, 3 место.	Выблова В.С.
83	Осипова Алина	7 «А»	Муниципальный этап VI Областного конкурса изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества, 3 место	Выблова В.С.
84	Осипова Алина	7 «А»	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети", 3 место	Выблова В.С.
85	Хор «Новый день»		Муниципальный этап XVI Областного фестиваля школьных хоров "Поющее детство", 2 место	
86	Хор «Новый день»		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 2 место	
87	Ананичева Агата	2 «Б»	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов "Белгородская сокровищница", посвященный Дню православной книги, 1 место	Кузнецова С.А.
88	Ананичева Агата	2 «Б»	Муниципальный этап XXIV областного конкурса художественного слова "Мой край - родная Белгородчина", 1 место	Кузнецова С.А.
89	Пустовалова Елизавета	3 «А»	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов "Белгородская сокровищница", посвященный Дню православной книги, 2 место	Ильченко Н.Н.

90	Маслова Дарина	7 «А»	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов "Белгородская сокровищница", посвящённый Дню православной книги, 3 место	Калугина М.В.
91	Дудина Полина	2 «Б»	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, 2 место	Кузнецова С.А.
92	Команда 9-11 классов		Муниципальный этап областной игры-конкурса "Знаток православной культуры - 2025", 1 место	Севальнева А.Н. Ивницкий Е.И.
93	Радомский Игорь	9 «В»	Муниципальный этап регионального конкурса "Победа в сердце каждого живёт!", посвящённый Году защитника Отечества, победитель	Козка П.А.
94	Кирьянова Полина	8 «Б»	Муниципальный этап регионального конкурса "Победа в сердце каждого живёт!", посвящённый Году защитника Отечества, 2 место	Козка П.А.
95	Шаврина Екатерина	7 «А»	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети", 1 место	Выблова В.С.
96	Светашова Эвелина	5 «Б»	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети", 2 место	Чемёркина М.А.
97	Пелевина Елизавета	11	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети", 1 место	Давыдова Д.М.
98	Овчаренко Злата	5 «Б»	Муниципальный этап XXIV областного конкурса художественного слова "Мой край - родная Белгородчина", 1 место	Величко Е.В.
99	Чибаков Владислав	5 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Питомцы - герои картин, книг, кинофильмов", 3 место	Чибакова С.А.
101	Бычков Максим	9 «В»	Открытый турнир Новооскольского муниципального округа по стрельбе из пневматического оружия, 2 место	Козка П.А.
102	Бычков Максим	9 «В»	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Ворошиловский стрелок", 1, 2 место	Козка П.А.
103	Команда школы		Соревнования по волейболу в зачёт 67 Спартакиады школьников, 1 место	Зацепин В.И., Жеребненко А.В., Кузнецова И.В.
104	Команда школы		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Ворошиловский стрелок", 1, 2 место	Козка П.А.

105	Команда школы		Соревнования по баскетболу в зачёт 67 Спартакиады школьников, 2 место	Зацепин В.И., Жеребненко А.В., Кузнецова И.В.
106	Команда юношей		Соревнования по мини-футболу в зачёт 67 Спартакиады школьников, 2 место	Зацепин В.И., Жеребненко А.В., Кузнецова И.В.
107	Команда 5-7 классов		Муниципальный этап смотра строя и песни кадетских и юнармейских классов "80 лучших коллективов", 1 место	Зацепин В.И. Козка П.А.
108	Команда 6-х классов		Муниципальный этап смотра строя и песни кадетских и юнармейских классов "80 лучших коллективов", 2 место	Зацепин В.И. Козка П.А.
109	Команда 8-11 классов		Муниципальный этап смотра строя и песни кадетских и юнармейских классов "80 лучших коллективов", 1 место	Зацепин В.И. Козка П.А.
110	Вербицкая Ксения	8 «Б»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции", 3 место	Рудавина Е.О.
111	Калугин Кирилл	1 «Б»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции", 3 место	Шевченко Н.Г.
112	Рожкова Алина	6 «А»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции", 2 место	Фролова Т.Н.
113	Фиронова Алина	8 «А»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции", 1 место	Фролова Т.Н.
114	Команда 5 «Б» класса		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", 1 место	Жеребненко А.В.
115	Фиронова Полина	9 «В»	Муниципальный этап XIII межрегионального конкурса сочинений "Три ратных поля России", посвящённого Году защитника Отечества", 1 место	Выблова В.С.
116	Голядкина Диана	9 «А»	Муниципальный этап XIII межрегионального конкурса сочинений "Три ратных поля России", посвящённого Году защитника Отечества", 1 место	Величко Е.В.
117	Пархома Анастасия	7 «Б»	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков "Охрана труда и моя	Фролова Т.Н.

			семья", победитель	
118	Харченко Софья	4 «А»	Муниципальный этап областного конкурса "Птицы в объективе", 1 место	Ломаченко Е.И.
119	Ковалева Елизавета	4 «А»	Муниципальный этап областного конкурса "Птицы в объективе", 1 место	Ломаченко Е.И.
120	Часовская Мария	4 «А»	Муниципальный этап областного конкурса "Птицы в объективе", 1 место	Ломаченко Е.И.
121	Команда 4 «А» класса	4 «А»	Муниципальное спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья, 1 место	Зацепин В.И. Незнамова Е.А.
122	Команда девушек		Соревнования по волейболу в зачёт 67 Спартакиады школьников, 1 место	Зацепин В.И., Жеребненко А.В., Кузнецова И.В.
123	Кузнецова Илья	11	Районный конкурс компьютерных работ "24bit", номинация "2D- анимация", 1 место	Глушкова Л.Е.
124	Демьянова Диана	4 «В»	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества "Радость души моей", 2 место	Теремязева С.Ю.

Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Растёт количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, и количество участников, которые становятся победителями и призёрами олимпиад и конкурсов.

Проблема: Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Низкие результаты участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Пути решения:

- Направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
- Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального и регионального этапов.
- Совершенствование системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
- Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах ВСОШ.

- Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Привлечение педагогических работников в качестве членов предметно-методических комиссий, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады.

Выявленные проблемы определяют *задачи методической работы на 2025-2026 учебный год*.

Методическая тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

1. Управленческий анализ и проектирование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствование работы методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.
3. Расширение в образовательной деятельности эффективных практик и технологий инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации.
4. Повышение результативности участия в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся.
5. Совершенствование условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации обновлённых основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
7. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

На основании выработанных задач определены приоритетные направления методической деятельности.

План работы над проблемой школы

Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности через различные формы методической работы.

Направление работы	Ответственный	Выход	Сроки
Рассмотрение и согласование плана работы над методической темой на 2025-2026 учебный год, обсуждение форм работы.	Администрация	Педсовет Обсуждение и согласование методической темы школы	Август
Планирование работы школьных методических объединений, определение направлений деятельности основных звеньев по реализации методической темы школы.	Руководители МО	Заседания МО	Август
Обучающие семинары для педагогов по проблемам реализации обновлённых ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО.	Администрация Руководители МО	Приказы, программы	Сентябрь
Изучение педагогами нормативной и методической документации по вопросам образования.	Администрация Руководители МО		В течение года
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации.	Администрация		Август, сентябрь
Реализация системы наставничества.	Администрация Руководители МО Педагог-психолог	Индивидуальные планы развития под руководством наставника	В течение года
Планирование и осуществление работы педагогов по самообразованию.	ЗД Трунова Л.В.	Разработка методического портфеля каждого педагога	В течение года
Посещение уроков учителей.	Администрация	Анализ уровня погружения в проблемы, которые определены методической темой и задачами работы школы	В течение года
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Администрация	Грамоты, дипломы	В течение года
Распространение педагогами своего актуального педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, публикации в сборниках и на интернет-ресурсах.	Администрация	Программы, сборники, статьи	В течение года
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области.	ЗД Трунова Л.В., Руководители МО	Приказы, программы мероприятий	В течение года

Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.	Администрация	Приказы	В течение года
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.	Администрация	Удостоверения о повышении квалификации.	В течение года
Работа по изучению и обобщению актуального педагогического опыта.	Руководители МО	Приказы, свидетельства о внесении АПО в муниципальный банк данных	В течение года
Организация работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Администрация, учителя-предметники	Грамоты, дипломы	В течение года
Мониторинг деятельности педагогов	ЗД Трунова Л.В.	Приказы	Декабрь Май
Проведение предметных недель.	Руководители МО	Приказы	В течение года
Результативность методической работы школы, состояние работы по обобщению опыта, аттестации и повышению квалификации учителей.	ЗД Трунова Л.В.	Педсовет	Январь Май

Работа с кадрами. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление перспективного графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	август	Заместитель директора Трунова Л.В.	Перспективный план повышения квалификации педагогов
Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора Трунова Л.В.	Организованное прохождение курсов. Получение удостоверений

Аттестация педагогических кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Мероприятие	Ответственный	Выход	Сроки
Составление графика прохождения аттестации педагогическими работниками.	ЗД Трунова Л.В.	График	Август

Информационное совещание с аттестуемыми учителями: - нормативно-правовая база по аттестации; -порядок аттестации педагогических работников; - требования к квалификационным категориям.	ЗД Трунова Л.В.	Информационное обеспечение аттестационных процессов в ОУ	В течение года
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	ЗД Трунова Л.В.	Приказы, протоколы	Сентябрь-октябрь
Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для аттестации, по вопросам проведения аттестующимися педагогическими работниками различных форм предъявления результатов деятельности	ЗД Трунова Л.В.	Создание условий для качественного проведения аттестации педагогических работников	В течение года
Изучение уровня преподавания предмета (посещение уроков).	Зам. директора	Справка	Сентябрь-ноябрь Январь-март
Подготовка аналитических материалов по итогам аттестации педагогических кадров	Зам. директора	Справка	Январь, май

График прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» в 2025-2026 учебном году

№	ФИО	Дата аттестации	Имеющаяся категория
1	Ильченко Н.Н.	24.12.2025	Первая
2	Романенко А.А.	24.12.2025	Первая
3	Кузнецова С.А.	26.11.2025	Высшая
3	Шевченко Н.Г.	24.12.2025	Высшая
4	Козка П.А.	26.11.2026	Без категории
5	Кудрявцев А.А.	24.10.2025	Без категории

Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов самообразования и творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Пополнение методической копилки педагогов.	В течение года	Педагоги Руководители МО	Доклады, презентации

Представление опыта работы педагогов на заседаниях разного уровня (Педагогический совет, МО, ММО, на семинарах и конференциях)	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Материалы опыта, повышение проф. мастерства педагогов
Подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах.	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-методисты, учителя-наставники	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Организация на базе школы муниципальных и региональных семинаров.	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Накопление материала для обобщения опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	руководители МО, учителя предметники	Повышение квалификации, обмен опытом
Внесение опыта педагогов в школьный и муниципальный банк АПО.	В течение года	ЗД Трунова Л.В.	Приказы

График проведения предметных недель в 2025 – 2026 учебном году

Цель: развитие познавательной активности, интерес

ов и раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

№	Предметная неделя	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Предметная неделя труда (технологии) и предметов эстетического цикла	Октябрь, 2025	Рудавина Е.О., Козка П.А., Зацепин В.И., Кравцов С.А., Фролова Т.Н., Ивницкий Е.И.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
2	Предметная неделя математики, физики, информатики	Ноябрь, 2025	Бусловская С.В., Давыдова Д.М., Глушкова Л.Е., Черных Е.И., Ивницкий Е.И.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
3	Предметная неделя иностранного языка	Декабрь, 2025	Журавлёва И.П., Селезнёва Г.Н., Кудрявцев А.А., Попова Н.В., Романенко А.А.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
4	Предметная неделя истории, обществознания	Январь, 2026	Трофимова А.Н., Севальнева А.Н., Дудникова И.И., Ивницкая И.И., Соловьёв И.Н.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
5	Предметная неделя учителей физкультуры	Февраль, 2026	Кузнецова И.В., Жеребненко А.В.,	Материалы проведения

	и ОБЗР		Зацепин В.И., Козка П.А.	недели, аналитическая справка
6	Предметная неделя химии, биологии, географии	Март, 2026	Голованова Г.Я., Свиридова В.А., Чемёркина М.А., Семкович Е.А.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
7	Предметная неделя русского языка и литературы	Апрель, 2026	Величко Е.В., Выблова В.С., Калугина М.В., Третьякова Н.Г., Ивницкий Е.И., Худобина Е.С., Трунова Л.В.	Материалы проведения недели, аналитическая справка
8	Предметная неделя учителей начальных классов	Май, 2026	Гурова В.В., Незнамова Е.А., Токарева Н.И., Кузнецова С.А., Светличная Н.И., Ильченко Н.Н., Шевченко Н.Г., Кобзарева Н.Е., Флайк Е.А., Теремязева С.Ю., Дудникова О.И.	Материалы проведения недели, аналитическая справка

Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

Содержание	Сроки	Ответственные
«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».	Ноябрь	Заместитель директора по МР
«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»	Декабрь	Директор школы, Заместитель директора по МР
«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Февраль	Заместитель директора по УР
«Система работы со слабоуспевающими обучающимися»	Март	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Заместитель директора по ВР

Диагностика деятельности педагогов

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по МР, педагог-психолог
Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	Руководители МО, заместители директора
Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков, творческих объединений	В течение года	Руководители МО, заместители директора
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Руководители МО, заместители директора

Реализация системы наставничества

Цель: оказание методической помощи молодому специалисту; создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Содержание	Сроки	Ответственные
Формирование наставнических пар	Сентябрь	Заместители директора по МР и УР
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Заместитель директора по МР
Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары.	Сентябрь	Учителя - наставники
Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.	В течение года	Педагог-психолог
Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества	Апрель-май	Заместители директора, учителя-наставники
Проведение педагогического совета или семинара. Творческий отчёт наставнических пар.	Май	Заместители директора, учителя-наставники

Приложения к плану:

1. Перспективный план аттестации педагогов МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
2. Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
3. Перспективный план обобщения актуального педагогического опыта.
4. План работы с одарёнными детьми.