

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования
Белгородской области в 2022 году

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области

Тема инновационного проекта (программы): «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся»

Сроки реализации инновационного проекта (программы): январь 2021 – май 2023 гг.

Список исполнителей:

Дудникова И.И., директор школы, координатор деятельности РИП на базе школы
Трунова Л.В., заместитель директора, администратор деятельности РИП на базе школы
Трофимова Н.Н., учитель, руководитель РИП на базе школе
Черных Е.И., заместитель директора, член рабочей группы
Ивницкая И.Г., заместитель директора, член рабочей группы
Севальнева А.Н., учитель, член рабочей группы
Лихтина С.С., учитель, технический специалист
Чибаква С.А. – педагог-психолог

Промежуточный отчёт заслушан на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2022 г. (*Приложение 14*)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

2.1. Продуктивность реализации регионального инновационного проекта (программы)

Продуктивностью реализации регионального инновационного проекта (программы) считаем достижение её цели - развитие социокультурной образовательной среды как интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, способствующей социализации, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе материалов музея «История школы».

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, её успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В школе создаются условия для развития духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотического воспитания обучающихся с целью становления гармонично развитой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель реализации проекта (программы) инновационной деятельности достигнута в соответствии с установленными целевыми индикаторами и показателями программы.

- 1) Отмечается положительная динамика внедрения и эффективного использования материалов фонда музея «История школы» в урочной (с 12% до 40%) и внеурочной (от 25% до 59%) деятельности школы.
- 2) Отмечается положительная динамика доли обучающихся, вовлечённых в исследовательскую, проектную деятельность с использованием материалов фонда музея «История школы» с 5% до 10%.
- 3) Доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей, составляет 100%.
- 4) Отмечается увеличение количества посетителей музея «История школы» на 18%.
- 5) Наблюдается увеличение количества экскурсий, лекций, тематических вечеров, выставок в музее «История школы» на 10%.
- 6) Увеличение количества публикаций в СМИ на 2%.

Ожидаемые результаты инновационного проекта (программы). В ходе реализации инновационного проекта в 2021 году был разработан вариативный модуль «Школа-музей – уникальное явление», нацеленный на социокультурное развитие школьников, совершенствование воспитательного потенциала образовательной организации. В перспективе – создание и выпуск сборника методических разработок музейных уроков, тематических экскурсий, внеклассных мероприятий, исследовательских и проектных работ обучающихся, встреч и т.д. с использованием материалов школьного музея «История школы».

2.2. Управление инновационной деятельностью

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 1 февраля 2022 года №321 «О деятельности региональных инновационных площадок» издан приказ по школе от 2 февраля 2022 года №53 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки (*Приложение 1*).

На базе школы созданы организационно-педагогические условия для осуществления регионального инновационного проекта (программы), утверждена Программа деятельности, разработан поэтапный план работы региональной инновационной площадки на 2022 год, определён список исполнителей.

Участие в инновационной деятельности оказывает положительное влияние на развитие кадрового потенциала организации. За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации, связанные с темой инновационной деятельности, прошли 11 человек (23,4%). По программам: «Организация эффективной деятельности классного руководителя» - 1 (2,13%), «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - 2 (4,26%), «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» - 9 (19,15%), «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» - 1 (2,13%) (*Приложение 2*).

В настоящее время в коллективе школы 47 педагогов. Квалификационные категории имеют 42 человека (89,4%). С высшей категорией – 23 чел. (49%), с первой категорией – 19 чел. (40,4%), без категории – 5 чел. (10,6 %, 1- аттестован на соответствие занимаемой должности, 4 – в должности менее 2-х лет).

О развитии кадрового потенциала свидетельствуют также поощрения педагогов. В 2021–2022 годах награды и поощрения получили 25 учителей (53%):

- Почётной грамотой учреждения награждены 4 педагога (8,5%);
- Почётными грамотами и Благодарностями Главы администрации Новооскольского городского округа – 9 педагогов (19%);
- Благодарственными письмами Муниципального совета – 2 педагога (4,2%);
- Благодарность депутата Белгородской областной Думы А.И. Скиярова получили 4 педагога (8,5%);
- Благодарность департамента образования Белгородской области – 2 педагога (4,2%);
- Благодарность Белгородской областной Думы – 2 педагога (4,2%);
- Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области получили 2 педагога (4,2%).

В 2022 году директор школы И.И. Дудникова награждена медалью «За заслуги перед Землёй Новооскольской» I степени. Заместитель директора Черных Е.И. занесена на Доску Почёта Новооскольского городского округа в номинации «Лучший работник образования». МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» занесено на Доску Почёта как лучшее учреждение образования Новооскольского городского округа (*Приложение 3*).

Исполнители регионального инновационного проекта (программы) периодически собираются для подведения промежуточных итогов проводимых мероприятий.

С целью реализации программы инновационной деятельности школы были заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №3 г. Новый Оскол Белгородской области», МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области, ГБОУ «Царёв-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области (*Приложение 4*).

Партнёрами школы в рамках инновационной деятельности являются организации Новооскольского городского округа (Центр патриотического воспитания молодёжи, Отдел библиотечного краеведения, Отдел по делам молодёжи, ДОСААФ, Центральная библиотека, Собор Успения Пресвятой Богородицы, Совет выпускников школы, Воскресная школа во имя св. вмч. Параскевы, нареченной Пятницы, архивный отдел,

отдел культуры). Это создает условия для повышения значимости школьного музея, расширяет возможности использования его материалов в урочной и внеурочной деятельности.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

Конкурсы, олимпиады (Приложение 5)

- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Искусствоведение», ученица 7 класса Иванова Яна – победитель (*Приказ департамента образования Белгородской области от 19 мая 2021 г. № 1268*);
- муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», номинация «Фотография», ученица 7 класса Зацаринская Вероника - призёр (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 2 июня 2021 г. № 521*);
- муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», номинация «Краеведение», ученица 9 класса Беседина Дарья – призёр (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 10 сентября 2021 г. № 689*);
- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, секция «Летопись родного края», ученица 9 класса Беседина Дарья – дипломант (*Олимпиада проводилась в онлайн-формате с 18 по 22 октября 2021 года. Организатор - ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Москва*);
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, ученица 8 класса Тимашова Дарья – победитель;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, ученик 9 класса Шмидов Кирилл – победитель;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, ученица 10 класса Бельба Дарья – призёр;
- региональный этап Открытого межрегионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Первые открытия», секция «Гуманитарная», ученица 7 класса Зацаринская Вероника – дипломант II степени (Образовательный центр «Репетитор», *приказ от 15 декабря 2021 г. № 33*);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», ученица 7 класса Боева Кристина - победитель, ученица 9 класса Шаталова Анна - призёр (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 7 февраля 2022 г. № 77*);
- региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», историческая секция, ученица 9 класса Беседина Дарья – призёр (*Приказ министерства образования Белгородской области от 24 февраля 2022 г. № 639*);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2022», ученица 9 класса Беседина Дарья – финалист (*Приказ министерства образования Белгородской области от 4 марта 2022 г. № 706*);
- муниципальный этап Областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», номинация «Православные традиции и семейные ценности» (исследовательская работа), ученица 7 класса Ерёмкина Алина – призёр (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 11 апреля 2022 г. № 286*);
- муниципальный этап XXV областной олимпиады по школьному краеведению, секция «Историческое наследие», ученица 9 класса Беседина Дарья – II место (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 21 апреля 2022 г. № 337*);

- муниципальный этап Областного конкурса школьных музеев, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля» (8-9 классы), ученица 9 класса Коноплянко Валерия – победитель (*Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 10 июня 2022 г. № 523*).

Из года в год растёт число учащихся, принимающих участие в различных акциях и мероприятиях, которые носят благотворительный или патриотический характер. Только с января по август 2022 года было проведено 85 мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие 100% учащихся школы.

Фестивали. Ежегодно в рамках муниципального фестиваля «Пасхальный поезд добра и милосердия» учащиеся изготавливают пасхальные поделки и сувенирную продукцию, средства, от реализации которых идут социально незащищённым жителям города. Учителя и учащиеся школы принимают активное участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Дети-детям», «Помоги другу».

Мероприятия. Школьный юнармейский отряд «Крепость» 6 мая 2022 года участвовал в параде военно-патриотических клубов юнармейских отрядов и кадетских классов общеобразовательных организаций Белгородской области, который проходил на территории Звонницы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Государственный военно-исторический музей – заповедник «Прохоровское поле» (https://vk.com/public188697623?w=wall-188697623_3577).

26 июня 2022 года школьный юнармейский отряд «Крепость» получил свидетельство о занесении на Доску Почета в номинации «Лучший коллектив молодёжи в области образования» (*Приложение 6*).

24 августа 2022 года юнармейский отряд (в количестве 30 человек) был приглашён представителями Регионального отделения движения «Юнармия» принять участие в интерактивно-выставочном модуле «Юнармейская карусель», в рамках работы Международного военно-технического форума «АРМИЯ-2022», который проходил на территории «Конгрессно-выставочного центра «Патриот» (https://vk.com/public188697623?w=wall-188697623_4209).

В рамках инновационного проекта учащиеся школы совместно с родителями участвуют в разработке проектов в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания: «История моей семьи в истории школы», «История моей семьи в истории Великой Победы», «Династия новооскольцев в истории школы», «История школы в датах и лицах». Бойченко Елизавета, ученица 7 класса приняла участие в международном фестивале «История Великой Победы в жизни каждой семьи» (*Приложение 7*).

Учащиеся из школьной телестудии «НЕОСТАНКИНО» привлекаются для создания виртуальных экскурсий по объектам исторического здания школы, а также в рамках проекта «Школа-музей – уникальное явление».

Акции. В связи с последними событиями роль гражданско-патриотического воспитания многократно выросла. Традиционно в школе проводятся Уроки мужества, классные часы, музейные уроки, посвященные важным датам и событиям Великой Отечественной войны.

Учащиеся школы стали активными участниками всероссийских акций «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», Марафон «Сирень Победы», Песенный флешмоб «Музыка Победы», «Пионерская весна».

В 2022 году в Новооскольском городском округе впервые проведена акция «За каждым платком – судьба». Учащиеся изготовили 386 платков с именами своих родных – участников Великой Отечественной войны. Все платки были сшиты в единое полотно и переданы в городской краеведческий музей. Активистами акций являются представители отряда «Волонтёры Победы».

В поддержку наших военнослужащих была проведена акция «От сердца к сердцу», в ходе которой учащиеся изготовили 365 сердечек. Часть их передана представителям

воздушно-десантных войск Вооружённых Сил РФ, для которых провели экскурсию в школьный музей, приуроченную к 77 годовщине Великой Победы. А школьный музей в свою очередь пополнился экспонатами, подаренными военными (https://vk.com/public188697623?w=wall-188697623_3549). Директор школы Дудникова Ирина Ивановна в апреле 2022 г. получила Благодарственное письмо от Героя РФ, генерал-полковника А. Сердюкова за активное содействие и вклад в поддержку воздушно-десантных войск (*Приложение 8*).

Живой отклик в сердцах наших учеников получила акция «Письмо солдату». Около тысячи писем со словами поддержки военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации написали учащиеся нашей школы. Узнав об этом, буквально с передовой в школу приехали корреспонденты телеканала «Звезда», чтобы снять об этом сюжет. Сюжет был показан по нескольким федеральным каналам (<https://m.tvzvezda.ru/news/2022422711-0r11j.html>).

В августе 2022 года учащиеся школы (46%) принимали участие в акциях ко Дню Государственного флага Российской Федерации» («Символы моей Родины», «Я люблю Россию», «Флаги России»).

Конференции. 26 августа 2022 года прошла августовская педагогическая конференция, в которой приняли участие талантливые и одарённые ученики и учителя школы. В рамках работы интерактивной выставки девочки-гимназистки предлагали гостям познакомиться подробнее с историей школы – бывшей женской гимназии в начале XX века, документами, учебным процессом того времени, предлагали решить задачи из учебников математики 19 века, а также вспомнить уроки каллиграфии (https://vk.com/public188697623?w=wall-188697623_4219).

Информация обо всех мероприятиях и акциях публикуется на школьной странице Вконтакте <https://vk.com/club188697623>. События школьной жизни освещают участники блога «Движение вверх», а также учащиеся из школьной телестудии «НЕОСТАНКИНО».

Встречи. 25 апреля 2022 года учащиеся школы встречали священнослужителей, которые привезли в школу частицу Благодатного огня (https://vk.com/public188697623?w=wall-188697623_3499).

В 2022 году в Белгородской области заработал проект губернатора В.В. Гладкова по социальному туризму «К соседям в гости», в рамках которого пожилые люди ездят по районам, знакомятся с интересными местами и достопримечательностями. Осенью 2022 года реализация проекта возобновится. Историческое здание МБОУ «СОШ№ 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», которое является объектом культурного наследия регионального значения, включено в список экскурсионных объектов Новооскольского городского округа.

Педагоги школы активно принимают участие в различных мероприятиях: работе школьных и муниципальных методических объединений, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых Белгородским институтом развития образования.

Руководитель школьного музея «История школы» Трофимова Наталья Николаевна является победителем муниципального этапа областного конкурса школьных музеев, номинация «Для педагогических работников» (разработка методических материалов по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации), (*Приложение 9*).

Заместитель директора Трунова Лариса Васильевна и учитель истории и обществознания Трофимова Наталья Николаевна стали лауреатами регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании» (*Приложение 10*).

Учитель истории и обществознания Лихтина Светлана Сергеевна активно участвует в общественной деятельности: входит в состав молодёжного парламента при Белгородской областной Думе VII созыва и общественный совет по развитию

педагогического образования на 2022-2024 годы. Светлана Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, является активным участником заседаний муниципального методического объединения учителей по предметам история и обществознание, международных молодежных форумов «Белгородский диалог».

Деятельность региональной инновационной площадки, мероприятия, проводимые в рамках плана, способствуют благоприятному климату в коллективе, мотивируют учащихся к достижениям высоких показателей в процессе образования и воспитания.

2.4. Программно-методическое обеспечение

К началу 2021-2022 учебного года в школе была принята Рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг. В рамках программы с учётом направления деятельности региональной инновационной площадки разработан вариативный модуль «Школа-музей – уникальное явление». Данный модуль направлен на разработку и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность. В соответствии с данным модулем разработан и реализуется календарный план мероприятий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, в ходе реализации программы инновационной деятельности создаются методические разработки тематических экскурсий по школьному музею, разработки музейных уроков.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации регионального инновационного проекта (программы).

В ходе реализации регионального инновационного проекта (программы) на уроках и во внеурочной деятельности широко используются материалы музея (классные часы, исследовательская деятельность, олимпиадное движение, проведение викторин в рамках предметных недель, экскурсии).

В перспективе планируется создание электронной базы наиболее ценных экспонатов школьного музея (оцифровка имеющихся экспонатов, использование технологии подготовки и проведения виртуальных экскурсий и пр.), проведение конференции «Веков связующая нить».

На реализацию инновационного проекта влияют факторы:

- ограничения по проведению массовых мероприятий;
- недостаточность времени для постоянного обновления информации, её пополнения.

Пути решения возникших проблем видим в возможности проведения мероприятий в формате онлайн, а также применение бережливых технологий.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Согласно приказу по школе «Об организации деятельности РИП» ответственным за проведение мониторинговых исследований назначена социально-психологическая служба школы в лице педагога-психолога Чибиковой С.А. В соответствии с темой инновационной площадки, ею были подобраны диагностики (Программа воспитания и социализации обучающихся: примерный диагностический инструментарий. Методические рекомендации. Выпуск 3. - Кострома, 2019). Для проведения промежуточной диагностики использовались следующие методики:

- методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М., доктор психологических наук, профессор);
- анкета по выявлению уровня патриотизма для учащихся;
- анкета «Отечество моё - Россия» (Григорьев Д.В., к.п.н.) (Приложение 11).

У современных детей и подростков изменилось отношение к категориям нравственности, изменилось понимание жизненных ценностей. Они, в большинстве своём, находятся под влиянием Запада, много времени проводят в сети Интернет. По-

разному воспринимают слово патриотизм, ответственность. Необходимо восполнить пробел между тем, как воспитывали раньше и сейчас.

Цель промежуточной диагностики (1.03.2022 – 25.03.2022) в рамках второго года реализации проекта (программы) инновационной деятельности – определение актуальных вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций, содержательной стороны направленности личности, отношения к социуму.

1) Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М., доктор психологических наук, профессор) для учащихся 1-4 классов. Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему. В обследовании приняли участие 262 ребёнка из 266. 27 человек (10%) не понимают сущность важнейших составляющих патриотизма; 54 человека (21%) частично понимают сущность соответствующих признаков; 83 человека (32%) правильно понимают суть патриотизма и относятся к своим обязанностям активно; 98 человек (37%) полностью понимают сущность признаков и сторон патриотизма.

2) Анкета по выявлению уровня патриотизма для учащихся 5-8 классов, направленная на выявление наличия знаний и представлений у обучающихся о традициях, культуре и истории своего народа и их отношении к такому качеству как патриотизм. В обследовании приняли участие 234 подростка из 254.

3) Анкета «Отечество моё - Россия» (Григорьев Д.В., к.п.н.) для учащихся 9-11 классов. Цель: определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников; определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот». В обследовании приняли участие 107 подростков из 122 (*Приложение 12*).

Результаты проводимых диагностических обследований обучающихся были заслушаны на заседании Педагогического совета, протокол № 8 от 31.03.2022 г. (*Приложение 13*).

Проведённое диагностическое обследование обучающихся по определению актуальных вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций, содержательной стороны направленности личности и отношения к социуму, в котором приняло участие 603 человека (94%) из 642 обучающихся школы показало, что большинство опрошенных понимают сущность патриотизма, считают себя патриотами, знают, какими качествами должен обладать патриот, участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Согласно плану работы РИП на 2022 г., повторное диагностическое обследование по перечисленным выше методикам будет проведено в течение ноября.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

В ходе анализа второго этапа инновационной деятельности была определена целесообразность реализации основных направлений и задач региональной инновационной площадки. Запланированные мероприятия инновационной деятельности на данном этапе в большинстве своём реализованы.

66% педагогического коллектива используют и готовы использовать материалы музея в урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги школы распространяют опыт работы по реализации регионального инновационного проекта (программы):

- в реализацию проекта вовлечено 100% обучающихся и 70% педагогического коллектива;

- системой внеурочной деятельности и дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. Из них по духовно-нравственному и туристско-краеведческому направлениям в рамках реализации программы «В мире православия» - 23%,

Приложение

Приложение 1. Приказ по школе от 2 февраля 2022 года №53 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки»

Приложение 2. Табличные данные о курсах повышения квалификации педагогов

Приложение 3. Свидетельство о занесении на Доску Почета образовательного учреждения

Приложение 4. Договоры о сотрудничестве

Приложение 5. Табличные данные о результативности инновационной деятельности

Приложение 6. Свидетельство о занесении на Доску Почета школьного юнармейского отряда «Крепость»

Приложение 7. Сертификат за участие в международном фестивале «История Великой Победы в жизни каждой семьи»

Приложение 8. Благодарственное письмо директору школы Дудниковой И.И.

Приложение 9. Приказ от 10 июня 2022 г. № 523 «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса школьных музеев»

Приложение 10. Приказ от 30 июня 2022 г. № 785-ОД «Об итогах регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании»

Приложение 11. Методический инструментарий для проведения диагностического обследования: методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М., доктор психологических наук, профессор); анкета по выявлению уровня патриотизма для учащихся; анкета «Отечество моё - Россия» (Григорьев Д.В., к.п.н.)

Приложение 12. Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований.

Приложение 13. Выписка из заседания педагогического совета, протокол № 8 от 31.03.2022 г.

Приложение 14. Выписка из заседания педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»
г. Новый Оскол Белгородской области

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.02.2022 года

№ 53

**Об организации деятельности региональной инновационной площадки
«Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ
социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
учащихся»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 1
февраля 2022 года №321 «О деятельности региональных инновационных площадок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся» на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
2. Утвердить план работы региональной инновационной площадки на 2022 год (Приложение 1).
3. Назначить администратором деятельности региональной инновационной площадки заместителя директора Трунову Л.В.
4. Назначить руководителем региональной инновационной площадки руководителя музея «История школы» Трофимову Н.Н.
5. Утвердить следующий состав педагогов для кадрового обеспечения деятельности региональной инновационной площадки:

5.1 Заместители директора:

Черных Елена Ивановна
Ивницкая Ирина Георгиевна
Трунова Лариса Васильевна
Кравцов Сергей Анатольевич

5.2 Классные руководители 1-11 классов:

Величко Елена Валериевна
Гурова Валентина Васильевна
Глушкова Людмила Евгеньевна
Давыдова Джамия Михайловна
Дудникова Ольга Ивановна
Журавлёва Инна Петровна
Ильченко Наталья Николаевна
Кузнецова Светлана Александровна

Табличные данные о курсах повышения квалификации педагогов

№ п/п	Наименование курса	Сроки	Организатор	ФИО педагогов
1	Организация эффективной деятельности классного руководителя, 36 ч	14.02.2022-18.02.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Сушкова Е.В.
2	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания, 24 ч	14.02.2022-28.02.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства Просвещения Российской Федерации	Трофимова Н.Н.
3	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, 144 ч	21.02.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	Журавлева И.П. Кузнецова С.А. Теремязева С.Ю.
4	Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе, 20 ч	апрель 2022	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова»	Величко Е.В. Дудникова О.И. Ильченко Н.Н. Кузнецова И.В. Теремязева С.Ю. Токарева Н.И. Трофимова Н.Н. Флайк Е.А. Шевченко Н.Г.

Входящие 21 / 76

- Мои папки +
- Отправленные
- Удаленные Очистить
- Спам Очистить
- Черновики

21

Добавить метку

Добавить ящик

Отключить рекламу

РЕКЛАМА

Международный конкурс
фигурного искусства
«ART ROYAL»

Международные,
престижные, творческие
конкурсы.

Наше Жюри • Наградные атрибуты •
Бесплатные публикации

victory-art.ru

СОБРЕКЛАМА

← Ответить ← Ответить всем → Переслать 🗑 Удалить 🚩 Это спам! 📧 Не прочитано ...

← Пред. След. >

Письма на тему

Светлана Сергеевна ... 29 мар
Коллеги, добрый день! В пер...

Письма от Светлана Се... >

Удостоверения Академии Минпросвещения России

Светлана Сергеевна Жукова 29 марта в 14:43
Я и annaguts@mail.ru >

Коллеги, добрый день!

В период с 14.02.2022 г. по 28.02.2022 г. Вы проходили обучение по программе повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России": **"Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания"**.

Ваши удостоверения находятся в ОАОГУ ДПО "БелИРО" (региональный координатор по курсам Академии Минпросвещения России в Белгородской области).

Для получения удостоверения Вам необходимо лично или через доверенное лицо (доверенность пишется в свободной форме, нотариально заверять ее не требуется) обратиться в ОАОУ ДПО "БелИРО", каб. 713.

Адрес: г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, корп 4 9 (вход через Концертный зал НИУ БелГУ), 7 этаж, каб. 713.

График работы: пн - чт 9.00 - 17.30, пт 9.00 - 16.00, перерыв 13.00 - 14.00.

--

С уважением,
методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОАОУ ДПО "БелИРО"
Жукова Светлана Сергеевна
тел. +7 920 559-82-04

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перей...



**Договор
о сотрудничестве образовательных учреждений**

г. Новый Оскол

4 февраля 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (далее МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области) в лице директора Катюриной Светланы Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области), в лице директора Дудниковой Ирины Ивановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», действуя в рамках своей компетенции, заключили настоящее договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договорились о сотрудничестве в области инновационной деятельности, выраженном в реализации программы инновационной площадки на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области по теме «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».
- 1.2. Стороны осуществляют инновационную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
- 1.3. Предметом настоящего договора является определение основных параметров взаимодействия Сторон в рамках инновационной деятельности:
 - 1.3.1. трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных учреждений;
 - 1.3.2. планирование и реализация инновационной деятельности в целях достижения высокого качества образования;
 - 1.3.3. совершенствование методик и технологий по вопросам создания и использования социокультурной образовательной среды музея «История школы» и её влияния на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся;
 - 1.3.4. реализация совместных проектов и событий;
 - 1.3.5. расширение возможностей для обобщения и распространения опыта.
- 1.4. Взаимодействие и сотрудничество между Сторонами осуществляется на основе равенства, законности, открытости и доверия, добросовестности и надёжности, координации деятельности, взаимном информировании

и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии.

1.5. Стороны могут создавать совместные рабочие, творческие группы и т.д. для обсуждения и разработки совместных мероприятий или выполнения отдельных задач.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. В целях реализации настоящего договора Стороны будут осуществлять необходимую координацию своей деятельности, совместно организовывать и проводить мероприятия, в т.ч.:

- 2.1.1. обмениваться информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, обмена документами, организации встреч представителей Сторон и т.п.), относящейся к области сотрудничества Сторон;
 - 2.1.2. консультировать друг друга по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес;
 - 2.1.3. осуществлять планирование и организацию совместных мероприятий и программ, направленных на достижение целей настоящего Соглашения;
 - 2.1.4. участвовать в совместной разработке проектов и инициатив по инновационным направлениям деятельности;
 - 2.1.5. обязуются своевременно согласовывать тематику и сроки проведения совместных мероприятий;
 - 2.1.6. принимать участие в совместных мероприятиях по направлениям, соответствующим инновационной деятельности;
 - 2.1.7. предоставлять необходимую информацию для обучающихся, педагогов, администрации по вопросам организации мероприятий;
 - 2.1.8. предоставлять для проведения совместных мероприятий материально-техническую базу, кадровую и иную инфраструктуру;
 - 2.1.9. предоставлять информацию о совместно проводимых в рамках настоящего договора мероприятиях в средствах массовой информации, сети Интернет и т.д.
- 2.2. В рамках настоящего договора Стороны выражают готовность:
- 2.2.1. Привлекать друг друга к участию в проводимых ими мероприятиях;
 - 2.2.3. Привлекать при необходимости к реализации проектов других участников;
 - 2.2.4. Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
 - 2.2.5. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
 - 2.2.6. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества;
 - 2.2.7. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора, принимать по ним согласованные решения;
 - 2.2.8. Размещать на официальных сайтах и в социальных сетях Сторон информационные материалы о проводимых совместно акциях.
- 2.3. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о

возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего договора в целом или отдельных его условий.

2.4. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему договору третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

3. Срок действия договора и прочие условия

3.1. Настоящий договор вступает в силу после его подписания всеми сторонами.

3.2. Настоящий договор может быть изменён или расторгнут по взаимному согласию Сторон.

3.3. Настоящий договор может быть пролонгирован на следующий год при условии результативности взаимодействия и согласия Сторон.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№3» г. Новый Оскол Белгородской
области
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д.94
т. 8 (47233) 4-18-73



С.В. Катюрина

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №
1 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Нового Оскола
Белгородской области»
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
т. 8(47233)4-56-86



И.И. Дудникова

**Договор
о сотрудничестве образовательных учреждений**

г. Новый Оскол

4 февраля 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области» (далее МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области») в лице директора Андреевой Людмилы Григорьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области), в лице директора Дудниковой Ирины Ивановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», действуя в рамках своей компетенции, заключили настоящее договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договорились о сотрудничестве в области инновационной деятельности, выраженном в реализации программы инновационной площадки на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области по теме «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».
- 1.2. Стороны осуществляют инновационную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
- 1.3. Предметом настоящего договора является определение основных параметров взаимодействия Сторон в рамках инновационной деятельности:
 - 1.3.1. трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных учреждений;
 - 1.3.2. планирование и реализация инновационной деятельности в целях достижения высокого качества образования;
 - 1.3.3. совершенствование методик и технологий по вопросам создания и использования социокультурной образовательной среды музея «История школы» и её влияния на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся;
 - 1.3.4. реализация совместных проектов и событий;
 - 1.3.5. расширение возможностей для обобщения и распространения опыта.
- 1.4. Взаимодействие и сотрудничество между Сторонами осуществляется на основе равенства, законности, открытости и доверия, добросовестности и надёжности, координации деятельности, взаимном информировании

и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии.

- 1.5. Стороны могут создавать совместные рабочие, творческие группы и т.д. для обсуждения и разработки совместных мероприятий или выполнения отдельных задач.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. В целях реализации настоящего договора Стороны будут осуществлять необходимую координацию своей деятельности, совместно организовывать и проводить мероприятия, в т.ч.:

- 2.1.1. обмениваться информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, обмена документами, организации встреч представителей Сторон и т.п.), относящейся к области сотрудничества Сторон;
- 2.1.2. консультировать друг друга по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес;
- 2.1.3. осуществлять планирование и организацию совместных мероприятий и программ, направленных на достижение целей настоящего Соглашения;
- 2.1.4. участвовать в совместной разработке проектов и инициатив по инновационным направлениям деятельности;
- 2.1.5. обязуются своевременно согласовывать тематику и сроки проведения совместных мероприятий;
- 2.1.6. принимать участие в совместных мероприятиях по направлениям, соответствующим инновационной деятельности;
- 2.1.7. предоставлять необходимую информацию для обучающихся, педагогов, администрации по вопросам организации мероприятий;
- 2.1.8. предоставлять для проведения совместных мероприятий материально-техническую базу, кадровую и иную инфраструктуру;
- 2.1.9. предоставлять информацию о совместно проводимых в рамках настоящего договора мероприятиях в средствах массовой информации, сети Интернет и т.д.

2.2. В рамках настоящего договора Стороны выражают готовность:

- 2.2.1. Привлекать друг друга к участию в проводимых ими мероприятиях;
- 2.2.3. Привлекать при необходимости к реализации проектов других участников;
- 2.2.4. Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
- 2.2.5. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- 2.2.6. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества;
- 2.2.7. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора, принимать по ним согласованные решения;
- 2.2.8. Размещать на официальных сайтах и в социальных сетях Сторон информационные материалы о проводимых совместно акциях.

2.3. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о

возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего договора в целом или отдельных его условий.

2.4. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему договору третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

3. Срок действия договора и прочие условия

3.1. Настоящий договор вступает в силу после его подписания всеми сторонами.

3.2. Настоящий договор может быть изменён или расторгнут по взаимному согласию Сторон.

3.3. Настоящий договор может быть пролонгирован на следующий год при условии результативности взаимодействия и согласия Сторон.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и подписи Сторон

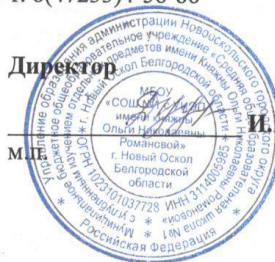
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№4 г. Новый Оскол Белгородской
области»
309641, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д.1
т. 8 (47233) 4-56-68

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №
1 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Нового Оскола
Белгородской области»
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
т. 8(47233)4-56-86



Директор

Л.Г. Андреева



Директор

И.И. Дудникова

Договор о сотрудничестве образовательных учреждений

г. Новый Оскол

4 февраля 2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Царёв-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области в лице директора Локтионова Андрея Сергеевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области (далее – МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области), в лице директора Дудниковой Ирины Ивановны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», действуя в рамках своей компетенции, заключили настоящее договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договорились о сотрудничестве в области инновационной деятельности, выраженном в реализации программы инновационной площадки на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области по теме «Социокультурная образовательная среда музея «История школы» как способ социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».
- 1.2. Стороны осуществляют инновационную деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
- 1.3. Предметом настоящего договора является определение основных параметров взаимодействия Сторон в рамках инновационной деятельности:
 - 1.3.1. трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных учреждений;
 - 1.3.2. планирование и реализация инновационной деятельности в целях достижения высокого качества образования;
 - 1.3.3. совершенствование методик и технологий по вопросам создания и использования социокультурной образовательной среды музея «История школы» и её влияния на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся;
 - 1.3.4. реализация совместных проектов и событий;
 - 1.3.5. расширение возможностей для обобщения и распространения опыта.
- 1.4. Взаимодействие и сотрудничество между Сторонами осуществляется на основе равенства, законности, открытости и доверия, добросовестности и надёжности, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии.

1.5. Стороны могут создавать совместные рабочие, творческие группы и т.д. для обсуждения и разработки совместных мероприятий или выполнения отдельных задач.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. В целях реализации настоящего договора Стороны будут осуществлять необходимую координацию своей деятельности, совместно организовывать и проводить мероприятия, в т.ч.:

- 2.1.1. обмениваться информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, обмена документами, организации встреч представителей Сторон и т.п.), относящейся к области сотрудничества Сторон;
 - 2.1.2. консультировать друг друга по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес;
 - 2.1.3. осуществлять планирование и организацию совместных мероприятий и программ, направленных на достижение целей настоящего Соглашения;
 - 2.1.4. участвовать в совместной разработке проектов и инициатив по инновационным направлениям деятельности;
 - 2.1.5. обязуются своевременно согласовывать тематику и сроки проведения совместных мероприятий;
 - 2.1.6. принимать участие в совместных мероприятиях по направлениям, соответствующим инновационной деятельности;
 - 2.1.7. предоставлять необходимую информацию для обучающихся, педагогов, администрации по вопросам организации мероприятий;
 - 2.1.8. предоставлять для проведения совместных мероприятий материально-техническую базу, кадровую и иную инфраструктуру;
 - 2.1.9. предоставлять информацию о совместно проводимых в рамках настоящего договора мероприятиях в средствах массовой информации, сети Интернет и т.д.
- 2.2. В рамках настоящего договора Стороны выражают готовность:
- 2.2.1. Привлекать друг друга к участию в проводимых ими мероприятиях;
 - 2.2.3. Привлекать при необходимости к реализации проектов других участников;
 - 2.2.4. Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
 - 2.2.5. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
 - 2.2.6. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества;
 - 2.2.7. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора, принимать по ним согласованные решения;
 - 2.2.8. Размещать на официальных сайтах и в социальных сетях Сторон информационные материалы о проводимых совместно акциях.
- 2.3. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению

настоящего договора в целом или отдельных его условий.

2.4. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему договору третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

3. Срок действия договора и прочие условия

3.1. Настоящий договор вступает в силу после его подписания всеми сторонами.

3.2. Настоящий договор может быть изменён или расторгнут по взаимному согласию Сторон.

3.3. Настоящий договор может быть пролонгирован на следующий год при условии результативности взаимодействия и согласия Сторон.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и подписи Сторон

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа-интернат «Царёв-Алексеевский
кадетский корпус»
Белгородской области
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Успенская, д.46
т. 8 (47233) 4-51-20



Директор

м.п.

А.С. Локтионов

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №
1 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Нового Оскола
Белгородской области»
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24
т. 8(47233)4-56-86



Директор

м.п.

И.И. Дудникова

Табличные данные о результативности инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие, уровень	Приказ, уровень	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Искусствоведение»	Приказ департамента образования Белгородской области от 19 мая 2021 г. № 1268, региональный	Иванова Яна, ученица 7 класса	Победитель
2	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», номинация «Фотография»	Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 2 июня 2021 г. № 521, муниципальный	Зацаринская Вероника, ученица 7 класса	Призёр
3	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», номинация «Краеведение»	Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 10 сентября 2021 г. № 689, муниципальный	Беседина Дарья, ученица 9 класса	Призёр
4	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, секция «Летопись родного края»	Организатор - ФГБОУ ДО «Федеральный центр туризма и краеведения», г. Москва, всероссийский	Беседина Дарья, ученица 9 класса	Дипломант
5	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Итоговый протокол от 10 ноября 2021 г., муниципальный	Тимашова Дарья, ученица 8 класса	Победитель
6	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Итоговый протокол от 10 ноября 2021 г., муниципальный	Шмидов Кирилл, ученик 9 класса	Победитель
7	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Итоговый протокол от 10 ноября 2021 г., муниципальный	Бельба Дарья, ученица 10 класса	Призёр
8	Открытый межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Первые открытия», секция «Гуманитарная»	Образовательный центр «Репетитор», приказ от 15 декабря 2021 г. № 33, региональный	Зацаринская Вероника, ученица 7 класса	Дипломант II степени
9	Всероссийский конкурс	Приказ управления	Боева	Победитель

	сочинений «Без срока давности»	образования администрации Новооскольского городского округа от 7 февраля 2022 г. № 77, муниципальный	Кристина, ученица 7 класса Шаталова Анна, ученица 9 класса	Призёр
10	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», историческая секция	Приказ министерства образования Белгородской области от 24 февраля 2022 г. №639, региональный	Беседина Дарья ученица 9 класса	Призёр
11	Всероссийский конкурс «Ученик года-2022»	Приказ министерства образования Белгородской области от 4 марта 2022 г. № 706, региональный	Беседина Дарья ученица 9 класса	Финалист
12	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», номинация «Православные традиции и семейные ценности» (исследовательская работа)	Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 11 апреля 2022 г. № 286 муниципальный	Ерёмина Алина, ученица 7 класса	Призёр
13	XXV областная олимпиада по школьному краеведению, секция «Историческое наследие»	Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 21 апреля 2022 г. № 337, муниципальный	Беседина Дарья, ученица 9 класса	Призёр
14	Областной конкурс школьных музеев, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля» (8-9 классы)	Приказ управления образования администрации Новооскольского городского округа от 10 июня 2022 г. № 523, муниципальный	Коноплянко Валерия, ученица 9 класса	Победитель



1941 -
1945

Союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Международный союз «Наследники Победы», «Благотворительный фонд «Благо Дари Миру»



СЕРТИФИКАТ

Бойченко Елизавета

СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой
г. Новый Оскол

За участие в международном фестивале
«Истории великой Победы в жизни каждой семьи»



Председатель жюри
народный художник РФ,
действительный академик
Российской академии художеств,
лауреат Премии Правительства РФ,
кавалер Ордена Искусств и
Литературы Франции.

Суровцев В.А.



Май, 2022

1941 -
1945

Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Международный союз «Наследники Победы», «Благотворительный фонд «Благо Дари Миру»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Трофимова Наталья Николаевна

СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой
г. Новый Оскол

За помощь в проведении международного фестиваля
«Истории великой Победы в жизни каждой семьи»



Председатель жюри
народный художник РФ,
действительный академик
Российской академии художеств,
лауреат Премии Правительства РФ,
кавалер Ордена Искусств и
Литературы Франции.

Суровцев В.А.



Май, 2022





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«10» июня 2022 г

№ 523

**Об итогах проведения муниципального этапа
областного конкурса школьных музеев**

На основании приказа управления образования от «01» марта 2022 г. №142 «О проведении муниципального этапа областного конкурса школьных музеев», 09 июня 2022 года прошел муниципальный этап областного конкурса школьных музеев (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие обучающиеся из числа актива музеев по группам:

- обучающиеся 1-4 классов,
- обучающиеся 5-7 классов,
- обучающиеся 8-9 классов,
- обучающиеся 10-11 классов,
- педагогические работники.

Конкурс проводился по следующим направлениям:

- «Экскурсоводы»;
- «Музеи»;
- «Авторская песня о музее образовательной организации»;
- номинация для педагогических работников.

В направлении «Экскурсоводы» работы принимались по следующим номинациям:

- «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля»;
- «Экскурсовод музея образовательной организации военно-патриотического профиля»;
- «Экскурсовод музея образовательной организации историко-этнографического профиля».

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа областного конкурса школьных музеев, следующих конкурсантов:

Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля» (5-7 классов)

Пинякова Евгения, МБОУ Старобезгинская СОШ, рук. Пиняков Виталий Викторович.

Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля» (8-9 классов)

Коноплянко Валерия, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области, рук. Трофимова Наталья Николаевна.

Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации военно-патриотического профиля» (8-9 классов)

Ильницкий Владислав, МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко», рук. Гребцова Наталья Владимировна.

Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации историко-этнографического профиля» (5-7 классов)

Бегмурадова Жасмин, МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», рук. Масловская Светлана Александровна.

Номинация «Авторская песня о музее образовательной организации»

Костенникова Валерия, Поданева София, Бахтина София, МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», рук. Брицына Елена Александровна.
Гончарова Елена Владимировна, учитель, педагог дополнительного образования, МБОУ «Старобезгинская СОШ».

Номинации для педагогических работников (разработка методических материалов по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации)

Трофимова Наталья Николаевна, Лихтина Светлана Сергеевна, учителя МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области, за разработку квест-игры «История нашего края»;

Начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа



Н.И. Ткаченко

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

ПРИКАЗ

30.06.2022

№ 785-ОД

**Об итогах регионального заочного конкурса
инновационных продуктов
«Лидер инноваций в образовании»**

Во исполнение приказа ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 26.04.2022 № 539-ОД «Об организации регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол итоговых результатов регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании» (приложение 1).

2. Утвердить список победителей и лауреатов регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании» (приложение 2).

3. Наградить дипломами победителей и лауреатов регионального заочного конкурса инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора ОГАОУ ДПО «БелиРО» О.В. Пастюк.

И.о. ректора



М.С. Шейченко

Ак
Что
пар

Приложение 2
к приказу ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от _____, 2022 № ____

Список победителей и лауреатов
регионального заочного конкурса инновационных продуктов
«Лидер инноваций в образовании»

№ п/п	Участник (наименование образовательной организации)	Форма инновационного продукта	Наименование инновационного продукта	Средний балл	Статус
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский колледж»	Методические материалы	«Лучшие практики организации профессиональных проб на базе мастерских Ворлдскиллс»	13	Победитель
2.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	Сборник методических материалов	Мобильное электронное образование как средство консолидации участников образовательных отношений	12	Лауреат
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского городского округа»	Интерактивный кейс игровых практик для родителей	«Играем дома»	10	Лауреат
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	Модуль вариативной части Рабочей программы воспитания	«Школа-музей – уникальное явление»	10	Лауреат

Ак
Что

Методический инструментарий для проведения диагностического обследования

**Методика «Патриотизм. Как я его понимаю»
(Фридман Л.М., доктор психологических наук, профессор)**

Задача: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников.

Ход: предлагается порассуждать на тему «Патриотизм и как я его понимаю».

Обработка данных: ответы анализируются по следующим составляющим патриотизма:

- любовь к Родине;
- осознание трудностей, недостатков в обществе;
- готовность к самоотдаче;
- патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов;
- чувство национальной гордости;
- отсутствие национализма и космополитизма;
- интернациональный характер русского патриотизма.

Каждый из перечисленных показателей может быть оценен в 1, 2, 3 или 4 балла в соответствии со шкалой:

1 балл – низкий уровень, непонимание сущности важнейших составляющих патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;

2 балла – средний уровень: неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое, индифферентное, пассивное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.

3 балла – правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое.

4 балла – высокий уровень, полное понимание сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма.

Анкета по выявлению уровня патриотизма

Задача: выявить наличие знаний и представлений у учащихся о традициях, культуре и истории своего народа и отношение учащихся такому качеству как патриотизм.

1. Что Вы понимаете под «патриотизмом»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли Вы себя патриотом?
4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств? (школа, родители, окружающие люди, друзья). Нужно подчеркнуть.
5. Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) совсем не знаю;
 - г) затрудняюсь ответить.
6. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?
 - а) да, поют;
 - б) не поют;
7. В каких мероприятиях Вы бы больше хотели участвовать? (Нужно подчеркнуть)
 - патриотические клубы и центры;
 - фестивали и конкурсы патриотической направленности;
 - военно-спортивные игры;
 - выставки патриотической направленности;

– встречи с ветеранами.

8. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?

9. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?

10. Знаете ли Вы, когда образовался город, в котором Вы живете?

а) да

б) нет.

11. Любите ли Вы свой город?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

12. Как называется улица, на которой Вы живете?

13. В честь кого названа улица, на которой Вы живете?

14. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе? Какое?

15. Что нужно делать для города, чтобы он был лучше?

Анкета, Отечество моё – Россия»

(Григорьев Д.В., кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории теории воспитания ИТИП РАО)

Назначение методики: Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов. Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

Обработка и интерпретация результатов проводится по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов).

Задачи анкетирования:

– определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;

– определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;

– определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

Инструкция: Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

Ф. И. _____ Возраст ____ Пол __ Класс _____

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;

2. Нет;

3. Частично;

4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;

2. Родители;

3. Окружающие люди, друзья;

4. СМИ;

5. Органы власти;

6. Другое _____

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека:

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).
2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь _____
- жизненная мудрость _____
- здоровье (физическое и психическое) _____
- интересная работа _____
- красота природы и искусства _____
- любовь (духовная и физическая) _____
- материальное обеспечение жизни _____
- наличие хороших и верных друзей _____
- общественное признание _____
- познание (образование, кругозор) _____
- продуктивная жизнь _____
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
- развлечения _____
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
- счастливая семейная жизнь _____
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
- творчество (возможность творческой деятельности) _____
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
- аккуратность (чистоплотность) _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримируемость к недостаткам в себе и других _____

- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

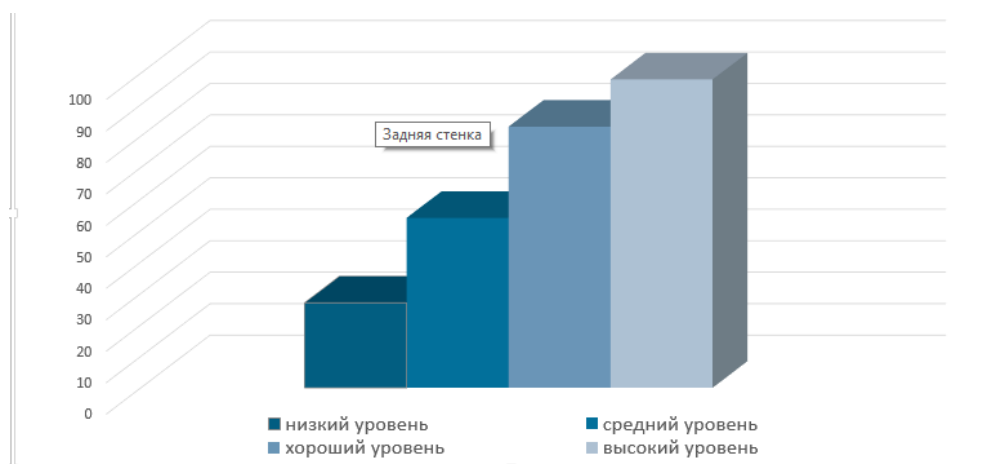
1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит _____
2. Каждый из нас имеет _____
3. Каждый из нас готов _____
4. Подвиги героев заставили нас задуматься _____
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и _____
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то _____
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть _____

Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований

Методика «Патриотизм. Как я его понимаю». 1-4 классы



В обследовании приняли участие 262 ребёнка из .Результаты:

- 27 человек (10%) не понимают сущность важнейших составляющих патриотизма;
- 54 человека (21%) частично понимают сущность соответствующих признаков;
- 83 человека (32%) правильно понимают суть патриотизма и относятся к своим обязанностям активно;
- 98 человек (37%) полностью понимают сущность признаков и сторон патриотизма.

Анкета по выявлению уровня патриотизма, 5-8 классы

В обследовании приняло участие 234 подростка из. Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий	Результат
Понимают слово «патриотизм»	98%
Считают себя патриотами	97%
Знают, какими качествами должен обладать патриот	100%
Повлияли на формирование патриотических качеств:	
- школа;	30%
- родители;	55%
- окружающие люди и друзья	15%
Знают обычаи и традиции своего народа:	
- да;	76%
- нет;	10%
- затрудняются ответить.	14%
Отмечают дома семейные праздники, поют народные песни:	
- да поют;	84%
- не поют.	49%
В каких мероприятиях хотели бы участвовать:	
– патриотические клубы и центры;	66%
– фестивали и конкурсы патриотической направленности;	84%
– военно-спортивные игры;	59%
– выставки патриотической направленности;	31%

– встречи с ветеранами.	71%
Участвовали в таких мероприятиях	83%
Понимают выражение «Малая Родина»	96%
Знают, когда образовался город, в котором живут	
- да;	63%
- нет.	37%
Любят свой город	100%
Знают название улицы, на которой живут.	100%
Знают, в честь кого или чего названа улица:	
- да;	44%
- затруднились ответить.	56%
Есть любимое место в городе	100%

Анкета «Отечество моё - Россия», 9-11 классы

В обследовании приняло участие 107 человек из. Результаты проведённого анкетирования представлены в таблице:

Критерий	Результат
Считают себя патриотом:	
1. Да;	87%
2. Частично	13%
Кто повлиял на формирование патриотических чувств:	
Школа;	24%
Родители;	42%
Окружающие люди, друзья;	4%
СМИ;	21%
Органы власти	9%
Определяют понятие «патриот»	100%
По каким признакам или высказываниям определяют для себя понятие «патриотизм»?	
1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;	39%
2. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;	15%
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;	58%
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;	100%
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.	74%
Определили для себя качества, которыми должен обладать патриот	100%
Что в коллективе, кругу друзей ценится выше всего?	
Умение ценить настоящую дружбу;	84%
Готовность помочь другу в трудную минуту;	62%
Взаимопонимание;	81%
Честность, порядочность, принципиальность;	84%
Сила воли;	80%
Смелость;	56%

Решительность;	73%
Интерес, знание литературы, искусство, музыка;	42%
Интерес к политике;	29%
Способности.	60%

Проведённое диагностическое обследование обучающихся по определению актуальных вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций, содержательной стороны направленности личности и отношения к социуму, в котором приняло участие 603 человека (94%) из 642 обучающихся школы показало, что большинство опрошенных понимают сущность патриотизма, считают себя патриотами, знают, какими качествами должен обладать патриот, участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

