

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»  
г. Новый Оскол Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени  
Княжны Ольги Николаевны  
Романовой» г. Новый Оскол  
Белгородской области  
Протокол  
от «29» августа 2025 года №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны  
Ольги Николаевны Романовой» г. Новый  
Оскол Белгородской области  
И.И. Дудникова  
Приказ от 29.08.2025 года



Программа  
по профилактике суицидального поведения  
среди детей и подростков  
«Я хочу жить!»  
(для учащихся 1-11 классов)

Срок реализации: 1 год

## **Пояснительная записка**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Программа первичной профилактики суицидального поведения у детей и подростков предполагает мероприятия в трех направлениях: работу с родителями, педагогами и детьми.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

**Цель:** Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

### **Задачи:**

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

**Участники программы:** учащиеся школы; педагоги; родители

**Сроки реализации программы:** 2025-2026 уч.г.

**Основные направления деятельности:**

Работа с детьми и подростками;

Работа с педагогами;

Работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

#### **Ожидаемый результат**

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

**Тематическое планирование к программе «Я хочу жить!»**

<b>Работа с детьми и подростками</b>			
<b>Диагностика</b>			
1	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Социометрия в 5-7 классах	Октябрь-ноябрь	
4	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Измерение самооценки по методике Дембо—Рубинштейн в 8-11 классах	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой у 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
7	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	Январь	Педагог-психолог
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка</li> <li>• Опросник Бассандарки</li> <li>• Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер</li> <li>• Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)</li> </ul>	По запросу	Педагог-психолог
<b>Развивающие занятия</b>			
9	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива 2 класс	октябрь	Педагог-психолог
10	Тренинговое занятие Мои чувства и эмоции 3 класс	октябрь	Педагог-психолог
11	Развивающее занятие для учащихся 4-х классов по теме снятия эмоционального напряжения при переходе в среднее звено	октябрь	Педагог-психолог

12	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков 4-6 классы	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
13	Тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у подростков 5-6 класс.	март	Педагог-психолог
14	Тренинг на сплочение для подростков 7 класс	ноябрь	Педагог-психолог
15	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	декабрь	
16	Права подростка: отстаю свои права 8 класс	декабрь	Педагог-психолог
17	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков» 8 класс	январь	Педагог-психолог
18	Тренинговое занятие «Межличностные отношения у подростков» 9 класс	февраль	Педагог-психолог
19	Занятие «Жизненные кризисы» 9-11 классы	январь	Педагог-психолог
20	Тренинговое занятие «Уверенное поведение» 10-11 классы	ноябрь	Педагог-психолог
21	Профурок Профессиональное самоопределение старшеклассника 10 класс	февраль	Педагог-психолог
22	Анонимная акция «Какой я в будущем» 11 класс	март	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
23	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь	Педагог-психолог
24	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
25	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	Март	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
26	Раздача карт наблюдений за поведением ребенка для родителей	Октябрь	Педагог-психолог

27	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог
28	Выступление на родительском собрании: Тревожность детей и подростков	По запросу	Педагог-психолог
29	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
30	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы.	апрель	Педагог-психолог
31	Просвещение родителей на тему: «Как не допустить суицид у подростка»	Май	Педагог-психолог
<b>Взаимодействие со специалистами</b>			
32	Конкурс рисунков «Эмоции в моей жизни» у учащихся 1-2 классов		Педагог-психолог Классный руководитель
33	Конкурс сочинений «Моё будущее» у учащихся 9-11 классов		Педагог-психолог Учитель литературы и русского языка

### Список использованной литературы:

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. <https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7>
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

